**Programme Plan 2022-2023**

**屯門官立中學**

**中國語文科 、中國文學科學年計劃**

1. **學校關注事項：(2021/2022-2023/2024學校發展三年計劃)**
   1. To optimize learning and teaching to pursue excellence for all
   2. To endow TMGSSers with core values towards personal advancement, the community, the home country and the world.

II **本學年目標：(2022-2023)**

1. 持續增加不同學習機會，提升學生學習本科興趣，促進學生獲取優異成績。**【**關注事項 1**】**
2. 強化科組內外專業交流。**【**關注事項 1**】**
3. 持續培養學生自信，提升自我形象﹔推廣正面溝通文化，讓學生實踐正面溝通。【關注事項 2】
4. 增加學生積累文化知識的機會，讓學生建立文化自信，培養對國家文化的保護意識。**【**關注事項 2**】**

III **施行計畫：**

| **目標及行動** | **評估方法** | **成功指標** | **負責人** | **時限** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **1. 增加不同學習機會，提升學生學習本科興趣，促進學生獲取優異成績。【關注事項 1】** | | | | | |
| 1.1. 鼓勵學生參加不同類型學習活動  (1) 建立優才庫，調查學生語文科之所長  (2) 鼓勵學生踴躍參加不同類型的學習活動及比賽  (3) 安排不同學生向全校師生分享學習心得  (4) 於不同途徑展示學生課業佳作 | * 學習日誌紀錄 * 科任老師觀察 * 課後/課外活動紀錄 * 早會分享片段/網頁資料 * 會議紀錄 | * 70%學生能透過優才庫顯示本科學習目標 * 70%學生曾因應優才庫數據，參加相關學習活動 * 80%教師曾優才庫數據，推薦學生參加相關學習活動 * 70%學生曾透過不同透徑展示學習成果 | 科主任  學習領域統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 | |
| 1.2 加強閱讀文化、提升學生語文自學能力  (1) 鼓勵學生參加不同的閱讀活動與比賽  (2) 為初中生購置網上閱讀平台  (3) 參加電子書閱讀計劃，提升學生自學能力  (4)  **優化初中閱讀報告課業，拓闊學生閱讀面及閱讀質素** | * 閱讀紀錄 * 校本評核閱讀紀錄 * 語文活動紀錄 * 學生自評紀錄 | * 80%學生完成網上閱讀平台相關活動 * 80%學生能透過閱讀，提升自學能力。 | 科主任  學習領域統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 | |
| 1.3 提升高中學生應試技巧與信心  (1)舉辦高中應試講座、補課，鼓勵學生參加校外機構舉辦模擬考試  (2)分析及估算各卷得分與預期公開考試成績之關係，鼓勵學生因應自己的表現而調整學習策略  (3) 高中學生能掌握本科評估方法、作答技巧與公開考試得分及考獲等級之關係 | * 語文活動紀錄 * 學習日誌紀錄 * 科任老師觀察 * 學生測考表現 | * 85%高中學生曾參加與應試相關之語文活動 * 80%高中學生能透過本科之分析與估算，因應資料而調整學習策略 * 80%高中學生能知悉公開試各卷之得分百分比與考獲等級之關係 | 科主任  各級統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 | |
| 1.4優化學習內容、課業要求與提升學生表現  (1)持續修訂初中教學方向及課業，銜接高中課程內容  (2) 持續加強教授學生作文審題、立意、構思、取材、擬寫大綱能力  (3)持續提升學生作答讀本問題及閱讀理解時審題、扣連題眼、組織答案等技巧  (4) 鼓勵學生多運用不同論證手法，善用史例、語例、事例﹔要求學生多摘錄並運用佳句、美文，善用不同寫作手法及修辭技巧。  (5) 於初中各級課業、持續評估、測考，以「多用文字表述」及「考核分析、理解」為設計原則  (6) 強化初中學生對修辭技巧及文言基礎知識的掌握  (7) **提升學生理解文言文的能力** | * 科任老師觀察 * 學生課業紀錄 * 學生課業佳作 * 學生測考表現 * 測驗、考試評卷分析及報告 * 測卷、考卷存檔 | * 80%科任教師及70%學生能基本掌握作答讀本問題及閱讀理解題目之技巧 * 80%科任教師及70%學生能基本掌握作文審題、立意之要求 * 80%科任教師及70%學生能掌握基本邏輯、演說技巧、思維能力 * 各級統測卷、考試卷，要求「以文字作答」及「考核分析、理解」之部分持續提升 * 初中各級測考，考問「高階思維能力」部分有所提升 * 學生課業、測考之中，漸能運用課本以外的文化思想、文學知識、語文基礎知識、佳句美文及論證手法。 * **善用教育局「建議篇章」，提升學生對文言文的理解** | 科主任  各級統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 | |
| **2強化科組內外專業交流。【關注事項 1】** | | | | | |
| 2.1 優化教師專業發展  (1) 安排教師參加科本專業發展工作坊  (2) 透過本科或跨學科的「學習圈」，分享教學心得  (3) 本科教師就不同優秀課業設計/教學策略作分享交流  (4) 鼓勵本科教師參與校外公開試考評工作  (5) **透過參加校本支援計劃，提升本科教師專業知識** | * 專業發展活動紀錄 * 分享活動紀錄 * 教師進修紀錄 | * 80%教師參加最少2項專業培訓活動 * 75%教師認同專業發展活動有助強化教學質素 * 75%教師能就不同優秀課業設計/教學策略作分享交流 * 70%相關教師認同參加校本支援計劃，有助提升本科教師專業知識 | 科主任  學習領域統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 |
| **3.培養學生自信，提升自我形象﹔推廣正面溝通文化。【關注事項 2】** | | | | |
| 3.1營造正面文化、提升學生自我形象  (1) 推廣與正面文化相關的閱讀材料/書目  (2) 與德育及生命教組組合作，安排相關語文活動，推廣正面思維  (3) 舉辦多元化語文活動，提供不同舞台，讓學生發揮所長，提升學生自信心  (4) 透過課程內容及課外活動，讓學生了解良好溝通的重要性 | * 活動紀錄 * 閱讀材料 * 學生自評紀錄 * 學生課業佳作 * 學生反思紀錄 * 語文活動紀錄 | * 75%學生能透過本科安排之活動，培養正面思維、建立正確的價值觀 * 75%學生參與本科所策劃的相關活動 * 75%學生明白良好溝通的重要性 | 科主任  學習領域統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 |
| **4.增加學生積累文化知識的機會，讓學生建立文化自信，培養對國家文化的保護意識。【關注事項 2】** | | | | |
| 4.1優化學習內容、增加學生對中華文化之認識  (1) 透過課程內容或相關學習活動，讓學生認識中國文學、中國哲學思想精神  (2)持續加強學生對儒家文化、道家哲學、鄉土情懷、民胞物與、感恩天地萬物等文化思想的認識﹔  (3)向學生介紹文學體裁源流、斷代文學佳作  (4) 透過課程內容，讓學生認識古今中國名人、偉人之事蹟 | * 校本評核課業紀錄 * 學生自評紀錄 * 科任老師觀察 * 學生課業紀錄 * 學生課業佳作 * 學生測考表現 * 教學進度表 * 測驗、考試評卷分析及報告 | * 75%學生能透過本科安排之學習內容或學習活動，認識中國文學、哲學思想 * 70%學生能透過本科安排之學習內容或學習活動，認識古今中國之名人、偉人事蹟 * 高中各級學生，其校本評核閱讀紀錄之中，所閱讀書籍有不少於50%屬於中國文學、中國哲學及中國歷史類。 * 學生課業、測考之中，漸能運用課本以外的中華文化思想、文學知識 | 科主任  各級統籌老師  中文科教師  教學助理 | 全學年 |

IV **撰寫人**

楊秀儀 （中文科主任）

V**工作計畫小組：**

楊秀儀（組長、中文科主任）

林震宇（副組長、初中中文科主任）

各本科老師

2022年9月4日初稿