

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 屯門官立中學

負責人姓名： 王偉文副校長

聯絡電話： 2458 2459

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 102 名(包括 A.領取綜援人數： 4 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 88 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動: 女子排球校隊訓練班	2	6		100%	9/2024	6,000	出席率、觀察、測試	專業教練	訓練提升學生的自信心及堅毅精神。
體育活動: 足球校隊訓練班		5	1	100%	12/2024	7,000	出席率、觀察、測試	專業教練	訓練提升學生的自信心及堅毅精神。
學習技巧訓練: 國際青少年科學奧林匹克香港選拔賽(物理)培訓		1		100%	9/2024	900	出席率、觀察、測試	專業導師	學生加強了學習的自信心和解決問題的能力，為比賽作好準備。
學習技巧訓練: 國際青少年科學奧林匹克香港選拔賽(生物)培訓		1		100%	9/2024	900	出席率、觀察、測試	專業導師	學生加強了學習的自信心和解決問題的能力，為比賽作好準備。
學習技巧訓練: 中文辯論學會訓練		3		100%	9-12/2024	1,795	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	訓練提升學生的自信心，鞏固了學生的團隊精神，為比賽作好準備。
學習技巧訓練: 領袖訓練日營		13	3	100%	10/7/2025	8,800	出席率、觀察、測試	專業導師	提升領導才能、溝通技巧及培養團體精神。
學習技巧訓練: 新手英語公開演講技巧訓練班		1		100%	2-7/2025	6,000	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	提高學生學習英語的興趣及應用英文的能力。

學習技巧訓練: 職業體驗課程 25-26	1	6	1	100%	9/7/2025	2,400	出席率、觀察、測試	專業導師	體驗課程，加深學生對職業生涯規劃的認識。
文化藝術: 手鐘隊訓練		3		100%	9-10/2024	7,200	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 手鈴隊訓練		1		100%	9-10/2024	3,000	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 弦樂合奏班訓練		1		100%	9/2024	1,755	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 合唱團訓練		3		100%	9-10/2024	1,800	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	訓練提升學生表演水平，為公開表演做好準備。
文化藝術: 管樂合奏訓練班		6	1	100%	9-10/2024	9,600	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	訓練提升學生表演水平，為公開表演做好準備。
文化藝術: 古箏樂器班		3		100%	9-10/2024	5,500	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 笛子班		2		100%	9-10/2024	3,300	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 低音銅管樂器班		4		100%	9-10/2024 & 2-5/2025	10,600	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 大提琴樂器班		1		100%	9-10/2024	2,200	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 二胡樂器班		2		100%	9-10/2024	4,100	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 高音銅管樂器班		1		100%	9-10/2024	2,400	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 單簧管樂器班		2		100%	9-10/2024	4,400	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 中樂合奏訓練班		8	2	100%	9-10/2024 & 2-5/2025	14,500	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	訓練提升學生表演水平，為公開表演做好準備。
文化藝術: 琵琶樂器班		1		100%	9-10/2024	3,000	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 色土風樂器班		4	1	100%	9-10/2024	5,500	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 西樂敲擊樂器班		1		100%	9-10/2024	1,200	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。

文化藝術: 噴吶樂器班		2		100%	9-10/2024	2,200	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 笙樂器班		1		100%	9-10/2024	2,750	出席率、觀察、測試、比賽成績	專業導師	有效提升學生鑑賞音樂的能力及專注能力。
文化藝術: 電影欣賞活動	1	4	1	100%	19/11 & 10/12/2024	1,300	出席率、觀察、測試	M Cinemas Company Limited	培養學生對藝術的興趣，擴闊視野，豐富人生經驗，建立正面價值觀。
文化藝術: 三維打印及陶藝創作工作坊		2		100%	8/7/2025	1,000	出席率、觀察、測試	專業導師	培養學生對陶藝創作和資訊科技的興趣，加強技巧和創新思維。
活動項目總數：28									
@學生人次	4	88	10		總開支	121,100.00			
**總學生人次	102								

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：學生的學習主動性較弱)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

學生及家長滿意計劃的服務，給經濟條件較困難的同學，給予多元學習的機會，計劃值得繼續推行。

---

---

---

---