

屯門官立中學  
維護國家安全及國家安全教育  
2023-2024 工作計劃年度報告

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.1 持續優化學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，繼續制定策略和應變措施，（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動，於校內推動及落實有關政策。	工作小組協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	小組有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	1.2 持續檢視校舍管理機制，確保恰當使用校舍。	已對工作程序和指引適時作出檢討，並對有關國家安全的部份作出修訂。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.3 執行危機處理和校舍管理的程序指引，確保校園範圍內所展示的物件、標語及進行的活動都合乎法規；為學生締造平和有序的學習環境，促進學生學習。	已執执行程序指引，校園具有合法和平和有序的學習環境。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.4 善用各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話。	於上課日及指定日子「例如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月7日）和國慶日（10月1日）」升掛國旗，以及每週舉行一次升國旗儀式，並於期間奏唱國歌及進行國旗下講話。	觀察所見，同學表現守禮守規；全體老師配合校方要求；升國旗儀式莊嚴有序地進行；國旗下講話令同學對國家有更深入及多方面的認識。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.5 為學生成長支援作出宏觀及整體性的策劃，及以全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	已策劃對學生具宏觀及整體性的成長支援，並計劃好全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.6 繼續加強與國內學校（例如：姊妹學校）的聯繫，為學生安排多元化的境外學習活動（例如：高中公民與社會發展科），讓他們可以親身了解國家歷史文化及經濟科技等的發展，加深他們對國家的認識和了解，加強他們的國民身份認同。	<p>於 2023 年 12 月 16 日與姊妹學校深圳市福田中學的學生一起參加了「競創未來科技交流團」，了解國家近年在科技及人工智能的發展。中五級公民科考察團於 2024 年 1 月 30 日至 31 日舉行內地考察，讓學生認識深圳創新科技產業的發展，反思香港在國家經濟發展中的機遇和可擔當的角色；同時了解保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性。除此之外，公民科及地理科於 2024 年 3 月 27 日至 28 日合辦中四級鼎湖山及電動車廠考察團，從文化歷史、自然景觀及工業發展等幾方面認識肇慶市的過去與未來。</p> <p>在 2024 年 6 月 27 日至 30 日舉辦了上海華東師範大學第二附屬中學暨上海市學術文化交流團。</p>	<p>觀察所見，學生在活動認識到國家科技日新月異、發展迅速之外，更了解深圳市、肇慶市及上海市的歷史文化、自然保育及技術創新。</p> <p>學生掌握國家改革開放的成就，提升國民身份認同。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.7 進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	已在報價／招標文件加入具體條款，有關合約列明基於國家安全，學校可隨時終止相關合約。	已落實措施，會持續檢視及執行。
2. 人事管理及教職員培訓	2.1 透過全體教職員會議，要求所有同工嚴格遵守《香港國安法》，與及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》，並把相關守則上載至學校內聯網，供同工隨時參閱。	已透過全體教職員會議，要求所有員工嚴格遵守《香港國安法》，與及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》。 所有員工可在學校內聯網隨時參閱相關文件。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.2 確保全體教職員的操守和工作表現，合乎公職人員及教育專業須恪守的信念和準則，保障學生福祉。	學校已根據教育局最新的 EDB 1435(A) 至(G)及 EDB 1441 考核表格的要求評估教職員的表現。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.3 邀請有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家／學者，向學校管理層和教職員講解《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《基本法》教育等相關項目。	學校於以下日期安排教職員出席培訓： 教育局加強公務員國家安全意識培訓 (14/11/2023) 到校國家安全教育深化講座 (17/4/2024) 「學習全國兩會精神」分享會 (16/5/2024)	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.4 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的與國家安全教育相關的培訓課程，以增潤相關知識及掌握相關的教學法。	學校安排老師參加為教育局人員而設的晉升培訓課程及新入職培訓課程，	老師積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
2. 人事管理及教職員培訓		<p>內容包括基本法學習及與國家安全教育有關的元素。</p> <p>亦大力鼓勵老師參加《基本法》中學教師知識增益網上進階課程</p>	<p>《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。</p>
	2.5 聘請合約代課老師的面試內，主考官會提問有關國情及國家安全等問題。	於面試時向參加面試人仕提問有關國情及國家安全等問題。	已落實措施，會持續檢視及執行。
3. 學與教	3.1 透過全體教職員會議及科主任會議規範各學科及課堂內外持續推動國家安全教育，而學習領域/科目、德育、公民及國民教育，以及其他有關《憲法》和《基本法》等課程需涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。	在各科課程均加入與認識國家安全的相關的資訊，協助學生認識不同領域的國家安全，並培養學生對國民身份的認同感。例如生物科教學活動後問卷調查顯示，84%同學認同國家在食物安全、保育環境、疾病控制及治療等方面的努力，並希望國家持續強大。	各科課程均加入國家安全及國情相關內容，學生普遍反應正面，在加強學生國情知識外，亦能提升他們的國民身份認同。
	3.2 科組主管及學習領域主管強化監察，定期檢視（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	副校長、科組主管及學習領域主管持續監察，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，科主任召開科內會議，與老師商議及討論並選取合適的教材。	各科組主管將繼續留意教育局發放的相關資訊及定期檢視學與教素材以確保學與教內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
3. 學與教	3.3 增潤與國家安全教育相關的學與教資源，包括豐富學校圖書館館藏及教學資源庫等。購入國家安全教育電子資源，並於圖書館內增設國家安全教育專櫃，讓同學更容易獲得相關資料。	圖書館購入有關國家安全教育電子書，並於館內增設國家安全教育專櫃，讓老師及同學更容易獲得相關資料。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	3.4 於各個學科的日常課業習作內，加入中國文化、國情或國安等習題。	各科在適合的課題內加入中國文化、國情或國安等習題。例如生物科和地理提問有關糧食安全；地理科到肇慶調研國家電動車發展；物理科討論能源安全；視藝科介紹中國傳統及當代藝術知識等，有關課題均使用出版社提供或自設工作紙以鞏固學習。	各科均大力嘗試於適合課題內加入中國文化、國情或國安等習題，宜繼續連結有關課題，將國民及國安教育融入至日常課程中。
	3.5 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策及監察活動的推行，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士符合校方要求，而傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	副校長、各科組主管持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策及監察活動的推行。 有關合約列明基於國家安全，學校可隨時終止相關合約。	已落實措施，會持續檢視及執行。
4. 學生支援	4.1 籌劃與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	學校於本學年舉辦/參加各項國民教育活動/比賽。	相關全方位學習活動均能協助學生認識國情，提升學生國民身分的認同。學生非常勇躍參加各項有關國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		<p><b>藝術文化活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「師生揮毫迎新春」及彩虹書法活動: 弘揚書法藝術，提高學生對中國文化的認知與興趣。(6/2/2024)</li> <li>● 心繫家國「民樂.賞」全城音樂滙粹(新界西):本校邀請得約1000位區內中小學師生參加。當日觀眾非常享受音樂表演，其間司儀介紹中樂樂器及樂章背景故事等，有助觀眾增加對中國傳統文化的認識。(9/5/2024)</li> <li>● 「樂遊古詩」學習程式、「智愛文言文網上閱讀平台」讓同學鞏固古文閱讀理解技巧，培養學生國家文化安全意識。</li> </ul> <p><b>體育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於體育課學習武藝操，學習中國傳統的禮儀及中國武術文化，積極弘揚武術精神。</li> <li>● 10名學生參加了8小時的課後太極拳班(19/9, 26/9, 3/10, 10/10/2023)</li> <li>● 12名學生參加8小時棍術班。</li> </ul>	

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10 位學生參加武林盛舞嘉年華千人武藝操 (9/7/2024)</li> </ul> <p><u>國民教育比賽</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加少年警訊中式升旗比賽 2023，獲得優異獎</li> </ul> <p><u>體藝比賽</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加慶回歸 27 周年「感恩盃」校際武藝操大賽武藝操比賽，當中包括五形拳及棍術，奪得 6 項冠軍、4 項亞軍及 2 項季軍，另外集體武藝操一等獎 及團體優異獎。(12/5/2024)</li> </ul> <p><u>其他比賽</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「青暉盃」2023 毛筆書法比賽高年級毛筆組季軍</li> <li>● 「新春書法比賽 2024」高中組優異獎</li> <li>● 2023 屯門區公民教育書法比賽高中組中學毛筆組冠軍</li> <li>● 第七屆香港青少年書法大獎賽中華經典名句--名聯選粹書法作品徵集 2023-2024</li> <li>● 第二屆「西泠盃」全港青少年書畫</li> </ul>	

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		篆創作大賽書法中學組創意獎 ● 「第一屆校訓思源書法比賽」 ● 新界西北區毛筆書法比賽 2023 高中組中學毛筆組優異獎 ● 第二屆全港中小學中國畫及書法比賽 ● 第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽 ● 孔聖杯全港學界講故事演講比賽 ● 第 49 屆全港青年學藝比賽 2023-24 演講比賽 ● 第十八屆「孝情」國際徵文比賽 ● 2024 文協盃演講比賽 ● 「邁向零碳未來」全港原子筆中文書法比賽	
	4.2 透過德育、公民及國民教育（或稱價值觀教育）的課題及藉學生活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。	閱讀活動 中四、中五學生參加了公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃  領袖訓練 29 位學生參加《憲法》和《基本法》校園大使 ● 參加領袖培訓工作坊、各講座及	相關全方位學習活動均能協助學生認識國情，提升學生國民身分的認同。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		<p>工作坊，獲得大使積點，可競逐《基本法》學生校園大使獎項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主持國旗下講話，題目為「香港青年在內地的發展機會」，有助帶領同學，鼓勵同學主動瞭解國家資訊並與同學分享。</li> <li>● 參加「仰望星空•築夢天宮」講座及「巨鏡探穹蒼」工作坊，並分享感受。活動有助學生欣賞傳統文化、國家太空科技成就等，增進學生對國情的瞭解，培養國民身份認同。</li> </ul> <p>15位中四級學生參加 iTeen 領袖訓練計劃，並參加領袖訓練工作坊及司儀訓練工作坊，舉行誠信周活動及協助廉政互動劇場演出。</p> <p><b>國家安全專題展覽</b> 舉辦國家安全專題展覽「極地安全」</p> <p><b>國情知識講座</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中三級講座</li> </ul>	<p>講座讓同學加深對國情認識，協助瞭解大灣區發展，為未來</p>


範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		<p>北京師範大學徐是雄教授主講「在世界發展的中華文明」，同學能多瞭解中華文明發展，有助增加民族自信，培養國民身分認同。(22/9/2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級國情講座 政賢力量主席蘇祉祺博士主講「香港青年到內地發展機會」(8/3/2024)</li> <li>● 中五級國情講座 大紫荊勳賢范徐麗泰女士主講「國家的環保—從大氣水土說起」(12/4/2024)</li> </ul> <p>升旗訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請少年警訊教官在校內為升旗隊進行十次訓練</li> <li>● 參加「心繫家國」官立中學中式步操升旗訓練(18/11, 9/12, 27/1, 24/2)</li> </ul>	作好準備，並培養國民身分認同。
	4.3 對全體學生進行訓育講座，說明守法的重要性。	開學禮及早會上訓導組已向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，教	已落實措施，會持續檢視及執行。學生明白有關要求，樂意守規。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援		導學生責任感、承擔和守法精神的重要性。	
	4.4 配合學校的發展需要，訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組或學生支援組，以提升學生的身心健康以至全人發展。	教職員會議及班主任會議上，訓導組及輔導組經常提示班主任及科任老師學生在行為上應注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。	已落實措施，會持續檢視及執行。老師明白相關安排，有信心按照指引處理學生違規問題。
	4.5 繼續舉辦校內認識國家憲法的活動，包括：專題展覽、升旗禮、國旗下講話、網上問答比賽等。在各項活動中加強學生的主導角色，如由學生主講國旗下講話。	各科組及組別舉辦認識國家憲法的活動，並籌劃學生作國旗下講話的安排。公民教育組、學生支援組及環保教育組率先安排學生作國旗下講話。	國旗下講話內容多元化，由學生主講的講話題材更能引起學生興趣，同學聆聽專注留心，表現投入。
	4.6 學校會透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施(如香港故宮歷史博物館、香港歷史博物館、《基本法》圖書館)、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級公民與社會發展科到內地考察文化保育及創新科技發展。</li> <li>● 24 位中二至中五級學生到訪深圳市福田中學並與該校師生考察中國高科技企業。(16/12/2023)</li> <li>● 15 位中四至中五級學生到訪上海華東師範大學第二附屬中學作交流活動。(27-30/6/2024)</li> <li>● 中四及中五級歷史科學生參觀香港歷史博物館(4/7/2024)</li> </ul>	加強學生對國家歷史和發展的認識。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援	4.7 繼續安排學生參加憲法和基本法大使及有關之活動和比賽等，讓學生更全面掌握憲法和基本法的內容。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校少年警訊同學本年度共參加 7 個內地交流活動，總共 71 個人次，地點包括廣東、杭州、四川、西安</li> <li>● 13 位同學參加教育局課程發展處舉辦「全港學界國家安全常識挑戰賽」。</li> <li>● 87 位同學參加教育局課程發展處舉辦 2024 國家安全寫作比賽。</li> <li>● 51 位中二至中五級同學參加「香港盃外交知識競賽」</li> <li>● 14 位同學參加「慶祝香港回 25 周年暨賀國慶 75 周年問答比賽」</li> <li>● 18 位中二至中五級同學參加習主席回信勉勵香港培僑中學學生一周年分享活動</li> <li>● 4 位中四至中五級同學出席「心繫家國慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」</li> </ul>	<p>學生對這類活動甚感興趣，表現積極投入。</p> <p>大使參與活動可計算積點，表現出色的大使有機會獲獎，獎項對其他同學有鼓勵作用。</p>
5. 家校合作	5.1 於家長教師會的定期會議上，向家長委員介紹有關法例，讓他們對該內容有足夠的認知，亦嘗試了解他們的想法。	家長教師會的定期會議上貫徹強調守法守規的重要性。	家教會家長委員均明白有關要求，全體樂意向其他家長宣揚守規守法的精神。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
5. 家校合作	5.2 透過家長教育，讓家長明白積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性，有效幫助其子女以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律。	藉著家長教師會的推廣及宣傳，大部份家長均能積極配合學校推行維護國家安全及推動國家安全教育的工作。	相關工作具成效，來年會加大力度推動相關工作。
	5.3 邀請家長參與和認識由學校舉辦的國家和香港事務的相關活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 位家長出席「心繫家國•民樂賞」音樂會</li> <li>● 2 位家長出席「心繫家國慶祝香港回歸祖國 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」</li> </ul>	有助家長瞭解國家傳統文化，提升民族自信。
	5.4 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	教師與家長及家長之間互相分享親子教養的心得和經驗，家長能增加對校務的理解，家長之間亦能建立社交支援網絡，可互相支持理性面對問題。	相關工作具成效，來年會加大力度推動相關工作。
	5.5 家長教師會活動加入不同中華文化元素，如測考加油站準備傳統小食，讓同學認識國家的飲食文化。	家長製作傳統小食及甜品，並拍攝兩段短片介紹食材功效及寓意，不僅能表達對學生的關愛及鼓勵學生努力以赴面對各項測考，亦能讓同學從日常生活細節了解中國傳統文化。	相關活動頗具成效，家長積極投入活動及前期準備工作。有助推廣中國傳統文化。

Endorsed by \_\_\_\_\_



, Chairperson of TMGSS SMC on 7 November 2024.

(Ms. LAM Si-hang, Yvonne)