

屯門官立中學  
維護國家安全及國家安全教育  
2024-2025 工作計劃年度報告

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.1 持續優化學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，繼續制定策略和應變措施，（例如優化危機處理機制），以應付涉及危害國家安全的行為和活動，於校內推動及落實有關政策。	工作小組由副校長領導協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	小組有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	1.2 持續檢視校舍管理機制，確保恰當使用校舍。	已於每月檢視校舍使用情況，確保所有場地及設施符合國家安全及教育要求。	校舍管理機制運作良好，未有發現不當使用情況。
	1.3 執行危機處理和校舍管理的程序指引，確保校園範圍內所展示的物件、標語及進行的活動都合乎法規；為學生締造平和有序的學習環境，促進學生學習。	所有校內展示物品及活動均經審核，符合法規要求，營造安全有序的學習環境。 學校已制定危機處理和校舍管理機制以確保校園範圍內展示的物件、標語及進行的活動符合法規，並於會議向教職員解釋。	學生能在安全、平和有序的環境中學習，未有出現違規情況。
	1.4 善用各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話。	於上課日及重要日子包括開學禮、香港特別行政區成立紀念日、國慶日、國家安全教育日等升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式	觀察所見，同學表現守禮守規；全體老師配合校方要求；升國旗儀式莊嚴有序地進行；國旗下講話令同學對國家有更深入及

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		日，並奏唱國歌及進行國旗下講話。	多方面的認識。
	1.5 繼續為學生成長支援作出宏觀及整體性的策劃，及以全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	已策劃對學生具宏觀及整體性的成長支援，並計劃好全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 副校長、科主任及學習領域主管持續監察實體和電子教學資源的內容和質素；科主任召開科內會議，提示老師細心審視和選擇教學材料，並與老師商議及討論並選取合適的教材。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.6 鼓勵各科組為學生安排多元化的境外學習活動(例如：2023-2024 學年由公民科及地理科合辦中四級鼎湖山及電動車廠考察團)。同時繼續加強與國內學校(例如：姊妹學校)的聯繫，為學生安排多元化的境外學習活動(例如：高中公民與社會發展科)，讓他們可以親身了解國家歷史文化及經濟科技等的發展，加深他們對國家的認識和了解，加強他們的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五級公民與社會發展科到內地考察文化保育及創新科技發展(18-19/12/2024)</li> <li>● 中三級全級參與「同根同心」內地交流計劃，考察肇慶的自然地貌。(18/12/2024)</li> <li>● 25 位中三至中五的學生參與姊妹學校交流計劃「智能探索」科技交流團，與深圳福田中學的師生一同參與考察中國高科技企業並共同協作完成編成無人機程式。(18/1/2025)</li> <li>● 分段安排同學參觀國家安全展覽廳(10/2/2025)</li> <li>● 30 位中三至中五的學生參加姊妹學校交</li> </ul>	<p>同學樂於與姊妹學校同學交流，分享學習成果。同學參加境外學習活動時，能認識國家發展，並培養家國的情懷。</p> <p>學生跟各地的姊妹學校同學交流並參觀創科企業的人工智能安全、數據保護、隱私管理及 AI 技術的負責任應用，促進學生對各地文化及國家安全領域的了解。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		<p>流計劃，探訪北京 101 中大興區分校及參觀當地創科企業，了解北京歷史文化及科技發展。(29/6-2/7/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位中四學生在三位生涯規劃老師陪同下參加由教育局主辦的大灣區職涯探索之旅計劃下的兩天團中山職涯探索之旅，行程主要參觀不同的企業。(2/7-3/7/2025)</li> </ul>	<p>透過兩天的職涯探索之旅能認識國家不同企業的發展。</p>
	<p>1.7 在進行採購時，於報價/招標文件中加入並持續更新具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	<p>學校與已於 2023-24 年度學年指示教職員於報價/招標文件中加入具體條款，並在取得學校管理委員會的批准後，與簽約的承辦商取得共識，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。</p>	<p>已落實措施，會持續檢視及執行。</p>
<p>2. 人事管理及教職員培訓</p>	<p>2.1 透過全體教職員會議，要求所有同工嚴格遵守《香港國安法》，與及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》，並把相關守則上載至學校內聯網，供同工隨時參閱。</p>	<p>已透過全體教職員會議，要求所有員工嚴格遵守《香港國安法》，及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》。</p> <p>所有員工可在學校內聯網隨時參閱相關文</p>	<p>已落實措施，會持續檢視及依最新通告執行。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		件。	
	2.2 加強員工管理，確保全體教職員的操守和工作表現，合乎公職人員及教育專業須恪守的信念和準則，保障學生福祉。	學校已根據教育局最新各職級的 EDB 1435 及 EDB 1441 考核表格的要求評估教職員的表現。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.3 邀請有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家/學者，向學校管理層和教職員講解《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《基本法》教育等相關項目。	學校安排以下教師及教育活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體教職員參觀國家安全展覽廳 (3/1/2025 及 16/1/2025)</li> <li>● 「學習全國兩會精神」(02/06/2025)</li> <li>● 官立中學聯校國家安全學習圈分享會 (25/03/2025 及 30/05/2025)</li> </ul>	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.4 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的與國家安全教育相關的培訓課程，以增潤最新的相關知識及掌握相關的教學法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校安排老師參加為教育局人員而設的晉升培訓課程，內容包括基本法學習及與國家安全教育有關的元素。</li> <li>● 安排部份科目老師於會議上分享國家安全教育的課堂經驗。</li> </ul>	老師積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識。 課堂經驗分享能促進教師間的專業交流。
	2.5 聘請合約代課老師的面試內，主考官會提問有關國情及國家安全等問題。	於面試時向參加面試人仕提問有關國情及國家安全等問題。 受聘人仕需簽署聘任審查表格，聲明自己無犯罪紀錄。	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	2.6 透過校本機制，確保購買服務形式聘用的人員，包括專責人員、校外導師所提供的服務沒有涉及危害國家安全的行為和活動	學校已建立合同約束機制，通過在採購合同中加入保障國家安全的強制性條款，來確保所有校外服務提供者及其所提供的服務內容，不會涉及危害國家安全的行為。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.7 透過校本審查及篩選機制，確保所有校外合作人士、團體及其所舉辦的活動與傳遞的訊息，均符合教育局指引、校本要求及課程目標。	學校已建立校外合作審查程序，於邀請任何校外人士或團體合作前，均對其背景及活動內容進行審慎評估，並在活動進行前審閱其教材及講授大綱，以確保所有活動內容及訊息均符合教育局指引、學校的辦學宗旨與課程學習目標。	已落實措施，會持續檢視及執行。
3. 學與教	3.1 透過全體教職員會議及科主任會議規範各學科及課堂內外持續推動國家安全教育，而學習領域/科目、德育、公民及國民教育,以及其他有關《憲法》和《基本法》等課程需涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。	<p>在全體教職員會議及科主任會議上，強調各科教學內容加入國家安全教育的元素，並透過例子展示如何將國安元素融入學科教學。以下是各科將相關元素融入教學的例子：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民、經濟與社會科及中國歷史科透過課堂活動，讓學生了解公民的基本權利和義務由憲法和基本法規定。</li> <li>● 中國語文科、視覺藝術科及體育科分別透過鑑賞文學作品、繪畫熊貓水墨畫及練習中國武術，將中國傳統文化帶入課堂，當中涉及國土安全、文化安全及社會安全領域。</li> </ul>	各科課程均加入國家安全及國情相關內容，學生普遍投入課堂活動；從學生完成的課業及老師的觀察，顯示學生普遍認同國家的政策能持續提升人民的生活水平及幸福感，同時在情感上提升國民身份認同感。建議繼續透過各學科加強學生國情知識，令國家安全的不同範疇更廣及更深地融入每個學科。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 地理科介紹中國農業種類的分佈，生物科讓學生認識雜交水稻，利用科技改善農業，與資源安全、糧食安全及社會安全等範疇緊密相連。</li> </ul>	
	<p>3.2 科組主管及學習領域主管強化監察，定期檢視（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>副校長、科主任及學習領域主管持續監察，透過觀課及課業查閱等監察課堂教學。學校於 2023-24 年度在圖書館設立《憲法》、《基本法》及國家安全教育圖書專櫃；各科組已將相關校本學與教資源存檔，促進教學共享。</p>	<p>各科科主任將持續關注教育局發放的相關資訊及定期檢視學與教素材以確保學與教內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>
	<p>3.3 增潤與國家安全教育相關的學與教資源，包括豐富學校圖書館館藏及教學資源庫等。購入國家安全教育電子資源，並於圖書館內增設國家安全教育專櫃，讓同學更容易獲得相關資料。</p>	<p>圖書館持續購入有關國家安全教育，國家文化等書籍，並於圖書館內增設國家安全教育專櫃。</p>	<p>配合不同學習需要，讓同學更容易獲得相關資料。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	3.4 於各個學科的日常課業習作內，加入中國文化、國情或國安等提問及習題。	各科在適合的課題內加入中國文化、國情或國安等提問及習題。例如普通話科的拼音和聆聽習作採用中國傳統飲食文化為主題；在地理科的肇慶考察後，同學需完成有關國家環境與保育政策的反思工作紙；生物科設計了一份有關新疆海產養殖的課業，學生在閱讀文章後完成關於糧食和生態安全的習題。其他各科老師使用出版社提供或自設工作紙以鞏固學習。	各科均繼續嘗試於本科適合的課題內加入中國文化、國情或國安等提問及習題，宜繼續連結有關課題，將國民及國安教育融入至日常課程，並通過課業的提問及習題展示學生對國情及國安的理解程度和認同感。
	3.5 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策及監察活動的推行，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士符合校方要求，而傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	副校長、各科組負責老師持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策及監察活動的推行。 學校與已簽約的承辦商取得共識，並在取得學校管理委員會的批准後，在有關合約加入補充條文或簽訂補充文件，列明基於國家安全而容許學校終止相關合約。	相關組別繼續持續檢視學校舉辦活動的機制和程序/政策及監察活動的推行，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士符合校方要求。
4. 學生支援	4.1 籌劃與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	學校於本學年舉辦/參加各項國民教育活動/比賽，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 武藝操比賽(體育科)- 團體優異獎</li> <li>● 「包容盃」武術比賽(體育科)- 4項冠軍、4項亞軍、3項季軍</li> </ul>	透過多元化的比賽活動，有效提升學生對國情的認知水平與文化認同感。這些全方位學習體驗不僅幫助學生深入認識國家發展，更能引導其欣賞傳統文化精髓，從而建立堅定的民族自信與國民身份認同。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 《全運會，你知多少?》問答遊戲(體育科)</li> <li>● 徵文比賽(中文科、德育及生命教育組)</li> <li>● 書法比賽(中文科、德育及生命教育組)</li> <li>● 標語創作比賽(中文科、德育及生命教育組)</li> <li>● 口語及演講比賽(中文科、德育及生命教育組、跨課程閱讀組)</li> <li>● 校內中文辯論比賽(中文科)</li> <li>● 學友社「V-STAR 正向青年」計劃(學生支援組)</li> <li>● 獅藝訓練(學生支援組)</li> <li>● 屯門警區「國安家好舞龍競技賽」(公民與國民教育組)</li> <li>● 「2025 年國家安全齊參與」計劃國家安全短講比賽(公民與國民教育組)</li> <li>● 少年警訊(防騙/國安)攤位比賽(少年警訊)</li> <li>● 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 大熊貓小印記：紀念品設</li> </ul>	

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		<p>計比賽(公民與國民教育組)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 官立中學聯校中國風圍裙設計比賽(公民與國民教育組)</li> <li>● 《文明中華》網上挑戰賽(公民與社會發展科、公民與國民教育組、資訊及通訊科技科)</li> <li>● 推廣中華文化體驗活動：華服講座及走秀(中文科)</li> <li>● 中華文化攤位活動(公民與國民教育組)</li> <li>● 『灣區夢成真』行程設計比賽(境外交流及學習組)</li> <li>● 「心繫家國」中醫藥寶庫探究專題研習報告比賽(科學科)</li> <li>● 「香港國安法—守護與希望」社交媒體貼文創作比賽(中文科、品德及生命教育組)</li> </ul>	
	<p>4.2 透過德育、公民及國民教育(或稱價值觀教育)的課題及藉學生活動,加強學生國家安全的觀念,培養學生</p>	<p>領袖訓練:</p> <p>《憲法》和《基本法》校園大使訓練計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30 位中二至中五同學參加《憲法》和</li> </ul>	<p>相關全方位學習活動均能協助學生認識國情,提升學生國民身分的認同。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p>	<p>《基本法》大使計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學參加了領袖培訓工作坊、各講座及工作坊，獲得大使積點，可競逐《基本法》學生校園大使獎項，結果九月公佈。去年(23-24 年度)基本法大使獲得兩個金獎、五個銀獎、十五個銅獎。</li> <li>● 憲法和基本法大使在校內舉行了憲法日攤位遊戲並拍片介紹活動以參加比賽(3-4/12/2025)：憲法日攤位遊戲包括了展覽介紹憲法與基本法的關係及一國兩制的概念，以遊戲的形式鼓勵同學主動瞭解概念並解答問題以鞏固知識。</li> <li>● 兩位大使國旗下講話分享國家安全的重要性，內容為：國家安全人人有責，人人可為，有助帶領及鼓勵同學反思國家安全與個人的關係及其重要性。</li> <li>● 基本法大使活動及旗下講話短片比賽季軍，活動有助學生主動瞭解國情，培養國民身份認同。</li> <li>● 大使參加「龍獅匯聚耀屯門」活動</li> <li>● 大使參加海洋公園全方位學習之旅；大熊貓保育與態安全講座 (28/3/2025)</li> </ul>	<p>基本法大使、iTeen 領袖能協助校內活動順利進行包括各項推廣活動(例如攤位遊戲、開放日展覽及工作坊)、比賽、講座等。大使主動理解十二種首要的價值觀中的「誠信」、「守法」、「國民身份認同」等概念，用以設計推攤位及活動讓同學參與，有助同學更易理解各價值觀。大使設計活動期間亦展現了「責任感」和「承擔精神」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座讓同學加深對國情認識，協助瞭解大灣區發展，為未來作好準備，並培養國民身分認同。</li> </ul>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		<p>廉政公署 iTeen 領袖訓練計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中四同學參加了 iTeen 領袖訓練計劃，並參加領袖訓練工作坊及司儀訓練工作坊，舉行了誠信推廣活動包括誠信書法活動、誠信周攤位遊戲、廉政互動電影。</li> </ul> <p>國情知識講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一至中二講座：「中國創科之路」(18/10/2025)</li> <li>● 中四級講座：「香港青年到內地發展機會」(13/12/2024)</li> <li>● 中五級講座：「中國在經濟全球化下的角色」(21/2/2025)</li> <li>● 中五級講座：「透視粵港澳大灣區跨境電商」(11/3/2025)</li> </ul> <hr/> <p>升旗訓練：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請少年警訊教官在校內為升旗隊進行訓練</li> </ul>	

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	4.3 對全體學生進行訓導講座，說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	開學禮及早會上訓導組已向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，教導學生責任感、承擔和守法精神的重要性。	已落實措施，會持續檢視及執行。  學生明白有關要求，樂意守規。
	4.4 配合學校的發展需要，訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組或學生支援組，以提昇學生的身心健康以至全人發展。	教職員會議及班主任會議上，訓導組及輔導組經常提示班主任及科任老師學生在行為上應注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。訓導組、輔導組及學生支援組持續優化合作機制，並建立通報機制，前線人員發現不當行為，須通報至中層管理人員及向校長/副校長匯報。	已落實措施，會持續檢視及執行。  老師明白相關安排，有信心按照指引處理學生違規問題。
	4.5 繼續舉辦校內認識國家憲法的活動，包括：專題展覽、升旗禮、旗下講話、網上問答比賽等。在各項活動中進一步加強學生的主導角色，及增加由學生主講國旗下講話的次數。	各科組及組別舉辦認識國家憲法的匯報活動，並籌劃學生作國旗下講話的安排，超過一半國旗下講話由各科組挑選的學生主講。	國旗下講話內容多元化，由學生主講的講話題材更能引起學生興趣，同學聆聽專注留心，表現投入。
	4.6 學校會透過學校課程及多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施(如香港故宮歷史博物館、香港歷史博物館、〈基本法〉圖書館)、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強	各科組安排多元化的全方位學習活動： ● 安排學生參觀國家安全教育展覽廳(10/2/2025) ● 安排學生參觀選舉資訊中心(4/7/2025) ● 中五級公民與社會發展科到內地考察文化保育及創新科技發展(18-19/12/2024)	加強學生對國家歷史和發展的認識。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 25 位中三至中五的學生參與姊妹學校交流計劃「智能探索」科技交流團，與深圳福田中學的師生一同參與考察中國高科技企業並共同協作編成無人機程式。(18/1/2025)</li> <li>● 中三級全級參與「同根同心」內地交流計劃，考察肇慶的自然地貌。(18/12/2024)</li> <li>● 30 位中三至中五的學生參加姊妹學校交流計劃，探訪北京 101 中大興區分校及參觀當地創科企業，了解北京歷史文化及科技發展。(29/6-2/7/2025)</li> <li>● 中四級學生參加『灣區夢成真』行程設計比賽，設計廣州及佛山的歷史及非遺文化行程。</li> </ul>	
	<p>4.7 繼續安排學生參加憲法和基本法大使及有關之活動和比賽等，讓學生更全面掌握憲法和基本法的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「2025 年國家安全齊參與」計劃國家安全短講比賽(校外參賽)</li> <li>● 少年警訊(防騙/國安)攤位比賽(校外參賽)</li> <li>● 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 大熊貓小印記：紀念品設計比</li> </ul>	<p>學生對這類活動甚感興趣，表現積極投入。</p> <p>大使參與活動可計算積點，表現出色的大使有機會獲獎，獎項對其他同學有鼓勵作用。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 官立中學聯校中國風圍裙設計比賽</li> <li>● 《文明中華》網上挑戰賽</li> <li>● 2024/25 學年「心繫家國」慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨聯校國民教育活動啟動禮」(24/9/2024)</li> <li>● 慶祝國安法實施 5 周年暨香港回歸祖國 28 周年「心繫家國」聯校國民教育活動匯演(4/7/2025)</li> </ul>	
	4.8 鼓勵學生會活動加入不同中華文化元素(例如：端午節包糉子)，讓同學認識國家的文化及歷史。	學生會舉辦共慶中秋節活動，同學們在歡樂的氛圍中親身感受中秋節的文化。舉辦各項比賽及才藝匯演。	透過舉辦各項活動，讓同學在接觸國家文化、提升對班級與學校歸屬感的同時，也能認識到個人行為對群體的影響，從而強化維護社會安全的意識。
5. 家校合作	5.1 於家長教師會的定期會議上，向會員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法。	家長教師會的定期會議上貫徹強調守法守規的重要性。	家教會家長委員均明白有關要求，全體樂意向其他家長宣揚守規守法的精神。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	5.2 透過家長教育，讓家長明白積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性，以有效幫助其子女以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律。	藉著家長教師會的推廣及宣傳，大部份家長均能積極配合學校推行維護國家安全及推動國家安全教育的工作。	相關工作具成效，來年會更大力度推動相關工作。
	5.3 繼續邀請家長參與認識及了解國家和香港事務的學校相關的活動。	2 位家長出席 2024/25 學年「心繫家國」慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨聯校國民教育活動啟動禮」。	有助家長瞭解國家傳統文化，提升民族自信。
	5.4 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	教師與家長及家長之間互相分享親子教養的心得和經驗，家長能增加對校務的理解，家長之間亦能建立社交支援網絡，可互相支持理性面對問題。	相關工作具成效，來年會更大力度推動相關工作。
	5.5 家長教師會活動加入不同中華文化元素，如測考加油站準備傳統小食，讓同學認識國家的飲食文化。	家長以傳統食材製作甜品、贈送中國繩結書簽，表達對學生的關愛，鼓勵中六學生在公開試全力以赴，亦能讓同學從日常生活細節瞭解中國傳統文化。	家長積極投入活動及前期準備工作，相關活動具成效。有助推廣中國傳統文化。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>5.6 根據家長教育課程架構撥款，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程，支援他們促進其青少年子女的健康愉快成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座一：親子衝突處理</li> <li>● 講座二：父母角色的轉變</li> <li>● 講座三：了解子女中學階段的轉變</li> <li>● 減壓工作坊：寶石禪繞畫</li> <li>● 調解技巧工作坊</li> <li>● 正向親子歷奇體驗日營</li> <li>● 家長證書課程</li> </ul> <p>課程一：情緒互動</p> <p>課程二：從緊張衝突到有商有量</p> <p>課程三：愛要怎麼說</p>	<p>透過不同模式的教育活動，家長認識紓壓方法，調解技巧，處理親子衝突技巧、促進親子關係，有助子女的健康成長。</p>