

屯門官立中學
維護國家安全及國家安全教育
2021-2022 工作計劃年度報告

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.1 由本校於 2021 年 3 月成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，制定策略和應變措施，於校內推動及落實有關政策。	工作小組，協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	小組有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	1.2 檢視危機處理和校舍管理的程序指引，確保校園範圍內所展示的物件、標語及進行的活動都合乎法規；為學生締造平和有序的學習環境，促進學生學習。	已對工作程序和指引作檢討，並對有關國家安全的部份作出修訂。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.3 善用各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話。	工作小組通告全體教職員，經修訂的〈國旗及國徽條例〉已於 2021 年 10 月 8 日正式刊憲生效；工作小組落實教育局通告第 11/2021 號，於上課日及指定日子「例如元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 7 日）和國慶日（10 月 1 日）」升掛國旗，以及每週舉行一次升國旗儀式，並於期間奏唱國歌。	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察所見，同學表現守禮守規； • 全體老師配合校方要求； • 升國旗儀式莊嚴有序地進行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>1.4 檢視機制及平台，為學生成長支援作出宏觀及整體性的策劃，及以全校參與模式，開展與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</p>	<p>設立國家安全教育資源庫，於學校 Y drive: School Admin>2021-2022 屯門官立中學國安教育文件夾內，存放以下有關國安、國情、國民教育資料及教材，供同事參考及引用。它們分別有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國家安全教育的課程文件 2. 國家安全教育工作坊及講座資源庫 3. 「升旗禮暨國旗下講話」分享講稿或簡報存檔 4. 學科推行國安教育學年中期及年度檢討 5. 國安、國情、國民教育學生活動相片及相關活動文字資料 	<p>本校教職員可於學校 Y : drive 隨時查閱有關文件，方便推展國安教育。</p> <p>教職員清楚明白有關國安、國情、國民教育資料及教材須保留至少三年。</p>
	<p>1.5 繼續加強與國內學校的聯繫，為學生安排多元化的境外學習活動，讓他們可以親身了解國家歷史文化及經濟科技等的發展，加深他們對國家的認識和了解，加強他們的國民身份認同。</p>	<p>2022 年 8 月 9 日下午學校借助預先拍下的虛擬互動影片向姊妹學校華東師大二附中師生介紹我們的學校歷史、學校操場、英語戲劇室、圖書館及資訊科技室。而華東師大二附中師生也透過視訊向我們介紹他們學習和活動的點滴。</p>	<p>因疫情關係，交流雖然沒法實體進行，但透過這次的網上互動，大家加深了彼此的認識，協助學生認識國家發展，並培養家國的情懷。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
2. 人事管理及教職員培訓	2.1 透過全體教職員會議，要求所有同工嚴格遵守由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》及由教育人員操守議會發出的《香港教育專業守則》，並把相關守則上載至學校內聯網，供同工隨時參閱。	<p>聘用任何職位的員工時，相關教職員已遵守，並依照教育局最新通告的指引和程序處理；</p> <p>校方已清楚向全體教職員指出教育人員專業操守議會將於五月一日正式結束。</p>	已落實措施，會持續檢視及依最新通告執行。
	2.2 確保全體教職員的操守和工作表現，合乎公職人員及教育專業須恪守的信念和準則，保障學生福祉。	<p>校方強調教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》的重要性；</p> <p>校長已於教職員會議通告相關教職員要定時檢視和跟進下級員工的工作表現和行為操守。</p>	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.3 於教師發展日邀請有關《憲法》《基本法》和《香港國安法》的專家和學者，向學校管理層和教職員講解《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《基本法》教育等相關項目。	<p>2022 年 1 月 10 日，學校管理層參加為教育局人員而設的《港區國安法》講座（半天課程），講者是基本法委員會副主任譚惠珠女士。</p> <p>於 2022 年 1 月 28 日下午舉行的學校發展日，學校安排全體教職員由副校長帶領一起研習由譚惠珠女士及林定國資深大</p>	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>2.4 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的與國家安全教育相關的培訓課程，以增潤相關知識及掌握相關的教學法。</p>	<p>律師所講解有關「香港特別行政區國家安全法」和「法律與法治」的文稿。</p> <p>2021年11月05日，副校長及老師參加了「學校升掛國旗及舉行升國旗儀式和相關課程資源及支援措施」網上研討會。</p> <p>聯校教師研討會於2022年1月28日舉行。分享主題包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《憲法》和《基本法》的關係； 2. 維護國家安全的責任； 3. 「願景 2030 — 聚焦法治」「賦能起動」項目與學校的角色； 4. 總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法； <p>2022年7月18日全體教職員聯同友校天水圍官立中學、南屯門官立中學教職員於學校禮堂出席國家安全教育到校教師工作坊。</p>	<p>同工積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，部分老師對校內開展國家安全教育的策略提出了不少建議。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
3. 學與教	3.1 透過全體教職員會議及科主任會議，讓所有教職員了解在學校課程推行國家安全教育的需要，並提供相關的課程文件，供教師參考。	在各科課程均加入與認識國家安全的相關的資訊，協助學生認識不同領域的國家安全，並培養學生對國民身份的認同感，一切如原訂教學計劃進行。	各科課程均加入國家安全及國情相關內容，學生普遍反應正面。建議除加強學生國情知識外，亦同時於情感上提升學生的國民身份認同。
	3.2 與相關的學習領域負責人和科主任召開會議，探討如何在課程內加入國家安全教育的元素和製作校本課程的可行性。	學習領域負責人和各科科主任已定期檢視課堂和教學資源的內容和素質，科主任並召開科內會議，與老師商議及討論並選取合適的教材。	各科科主任將繼續留意教育局發放的相關資訊及定期檢視學與教素材以確保學與教內容符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
	3.3 增潤與國家安全教育相關的學與教資源，包括豐富學校圖書館館藏及教學資源庫等。	對外間贈閱的單張及圖書、雜誌等刊物，來自教育局或政府部門、機構的直接存檔紀錄；如屬購買或來自外間機構或組織的，會交由指派的副校長審閱後，確認沒有違反法例後才存檔紀錄或贈予學生。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	3.4 檢視圖書館藏書及教學資源是否符合課程的宗旨和目標，並切合學生的程度和學習需要。	因應《香港國安法》實施，學校定期審視館藏，確保沒有涉及危害國家安全的內容。	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
4. 學生支援	4.1 籌劃與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	<p>完善學校四隊學生制服團隊，包括學生升旗隊、紅十字會青年團、男童軍和女童軍，令團隊成為守法和守紀律的模範；</p> <p>全校師生透過實時視訊參與「時代精神耀香江」之仰望星空話天宮及「天地對話」的活動，見證國家航天科技的進步；</p> <p>公民教育組「國家重點建設」周展板介紹；</p> <p>公民教育組順利舉辦「【十四五】規劃與香港的關係」講座；並舉辦「從醫療狀況看香港、內地與世界」講座；</p> <p>學校學生升旗隊招募日；</p> <p>「迎國旗、奏國歌」計劃訓練營（第三期）課程進入決賽，並榮獲亞軍及優秀隊伍獎；</p> <p>中史科與少年警訊合辦 舉行的國民教育「長津湖電影欣賞會」等。</p>	<p>因疫情關係，部分活動需暫停，如跟姊妹學校實體交流活動暫停，來年如有機會，本校交流組可到內地交流的活動，以加強學生對國家歷史和發展的認識。</p> <p>本年度以學校名義舉辦的全方位學習活動，均符合有關法例，並沒有涉及危害國家安全的行為。</p> <p>相關全方位學習活動均能協助學生認識國情，提升學生國民身分的認同。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	4.2 檢示現行校規及訓輔政策，加入與維護國家安全及國家安全教育相關的元素，以教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，培養他們成為知禮守法的良好公民。	全人發展組向負責學生支援及成長的組別講解教育局價值觀教育的內容及重要性，強調教導學生正確的價值觀。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	4.3 於開學日對全體學生進行訓導講座，說明守法的重要性。	開學禮及早會上訓導組已向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，教導學生責任感、承擔和守法精神的重要性。	已落實措施，會持續檢視及執行。 學生明白有關要求，全體都樂意守規。
	4.4 配合學校的發展需要，訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組，以支援學生的身心健康以至全人發展。	教職員會議及班主任會議上，訓導組及輔導組經常提示班主任及科任老師學生近來行為要注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	4.5 利用不同的渠道和方法（例如：早會、班主任課節等），培養學生成為知禮守法的良好公民。	學期初，屯門區警區警民關係組到校進行早會講座，向全校師生講述守法及如何避免給網絡資訊的誤導和罪行培養學生成為知禮守法的良好公民。	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	4.6 召開支援有特殊教育需要學生的聯席會議，成員包括：校長、副校長、學務主任、輔導主任、訓導主任、課外活動主任、生涯規劃主任、教育心理學家及學校社工等，商討全年支援的策略。	訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組及學校社工，以支援學生的身心健康（到目前為止，並沒有因國安事宜有轉介個案。）	已落實措施，會持續檢視及執行。 老師明白指引，並有信心按照指引處理學生違規問題。
	4.7 舉辦校內國家憲法日活動，包括：專題展覽、升旗禮、旗下講話、網上問答比賽等。	2022 年 1 月開始，全面落實教育局通告第 11/2021 號，有關舉行升國旗儀式的安排； 國家憲法日升旗禮及旗下講話。	學生對這類活動甚感興趣，表現積極投入。 如疫情好轉，可安排更多級別現場參與升旗禮。
	4.8 舉辦校內全民國家安全教育日活動，包括：專題展覽、升旗禮、旗下講話、網上問答比賽等。	每周星期一會進行升旗禮及旗下講話，旗下講話由不同的學生支援組及科任老師主持，講話內容包括家國情懷、國家文化及歷史、國家最新科技發展、國家奧運比賽的成就、國家地理等等，內容豐富及具啟發性。	學生升旗隊於升旗禮中表現愈見進步，舉止莊重具氣魄； 本年旗下分享内容多元化，學生聆聽專注留心。
	4.9 安排學生參加基本法大使及有關之活動和比賽等。	本校《基本法》學生大使積極參與 2021「國家憲法日」網上問答比賽及 2021「國慶日」網上問答比賽。	學生對這類活動甚感興趣，表現積極投入。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	4.10 設立轉介機制和溝通平台，支援學生成長：(i) 設立機制：以問卷及轉介表格，收集有情緒支援需要的學生，以「教師-社工-專業人士」三層機制提供支援。(ii) 溝通平台：定期與專責人員（班主任、駐校社工、訓導組及教育心理學家）召開個案會議，討論學生問題。	訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組及學校社工，以支援學生的身心健康（到目前為止，並沒有因國安事宜有轉介個案。）	老師明白指引，並有信心按照指引處理學生違規問題。
5. 家校合作	5.1 於家長教師會的定期會議上，向會員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法。	家長教師會的定期會議上皆貫徹強調守法守規的重要性。 家長教師會家長委員協助學校檢視圖書館的藏書。	家教會家長委員均明白有關要求，全體都樂意向其他家長宣揚守規守法的精神。
	5.2 透過家長教育，讓家長明白積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性，以有效幫助其子女以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律。	藉著家長教師會的推廣及宣傳，大部份家長均積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性。	相關工作具成效，來年會更大力度推動相關工作。
	5.3 邀請家長、學生參與認識及了解國家和香港的關係等相關的活動。	希望透過工作坊及講座讓家長進一步了解國家和香港的關連和歷史文化。	由於疫情關係，相關工作坊未能如期舉行，故需要於來年續辦。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	5.4 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	因為疫情原因，故茶聚無法如期舉行，但家長均可以透過不同渠道（如陽性光電話、臉書留言、老師與家長群組）向學校反映其與子女的關係。	相關工作會持續檢視及執行。