

屯門官立中學  
維護國家安全及國家安全教育  
2022-2023 工作計劃年度報告

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
1. 學校行政	1.1 學校「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，會繼續制定策略和應變措施，於校內推動及落實有關政策。	工作小組協調各科組落實教育局指定的相關政策和措施。	小組有效協調各科組落實有關措施，能順利推行計劃。
	1.2 執行危機處理和校舍管理的程序指引，確保校園範圍內所展示的物件、標語及進行的活動都合乎法規；為學生締造平和有序的學習環境，促進學生學習。	已對工作程序和指引作檢討，並對有關國家安全的部份作出修訂。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	1.3 善用各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話。	於上課日及指定日子「例如元旦日（1月1日）、香港特別行政區成立紀念日（7月7日）和國慶日（10月1日）」升掛國旗，以及每週舉行一次升國旗儀式，並於期間奏唱國歌及進行國旗下講話。	觀察所見，同學表現守禮守規；全體老師配合校方要求；升國旗儀式莊嚴有序地進行；國旗下講話令同學對國家有更深入及多方面的認識。
	1.4 為學生成長支援作出宏觀及整體性的策劃，及以全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	已策劃對學生具宏觀及整體性的成長支援，並計劃好全校參與模式，加強與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	已落實措施，會持續檢視及執行。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
2. 人事管理及教職員培訓	1.5 繼續加強與國內學校（例如：姊妹學校）的聯繫，為學生安排多元化的境外學習活動（例如：高中公民與社會發展科），讓他們可以親身了解國家歷史文化及經濟科技等的發展，加深他們對國家的認識和了解，加強他們的國民身份認同。	於 2023 年 6 月 26 日拜訪深圳市福田中學，和姊妹學校作 STEM 活動的分享。公民與社會發展科計劃在疫情緩和後舉辦境外學習活動。	觀察所見，同學樂於與姊妹學校同學交流，分享學習成果。同時認識國家發展，並培養家國的情懷。
	2.1 透過全體教職員會議，要求所有員工嚴格遵守《香港國安法》，與及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》，並把相關守則上載至學校內聯網，供員工隨時參閱。	已透過全體教職員會議，要求所有員工嚴格遵守《香港國安法》，與及由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》及《公務員事務規例》。  所有員工可在學校內聯網隨時參閱相關文件。	已落實措施，會持續檢視及依最新通告執行。
	2.2 確保全體教職員的操守和工作表現，合乎公職人員及教育專業須恪守的信念和準則，保障學生福祉。	學校已根據教育局最新的 EDB 1435(A) 至(G)及 EDB 1441 考核表格的要求評估教職員的表現。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	2.3 於教師發展日邀請有關《憲法》《基本法》和《香港國安法》的專家和學者，向學校管理層和教職員講解《香港國安法》的內容和適用範圍，	將於來年(23/24)安排。	

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
3. 學與教	以及分享如何加強《基本法》教育等相關項目。		
	2.4 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的與國家安全教育相關的培訓課程，以增潤相關知識及掌握相關的教學法。	學校安排老師參加為教育局人員而設的晉升培訓課程，內容包括基本法學習及與國家安全教育有關的元素。 亦大力鼓勵老師參加《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	老師積極參與工作坊和研討會，培訓活動加深了同工對《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，部分老師對校內開展國家安全教育的策略提出了不少建議。
	2.5 聘請合約代課老師的面試內，主考官會提問有關國情及國家安全等問題。	於面試時向參加面試人仕提問有關國情及國家安全等問題。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	3.1 透過全體教職員會議及科主任會議規範各學科及課堂內外持續推動國家安全教育，而學習領域/科目、德育、公民及國民教育,以及其他有關《憲法》和《基本法》等課程需涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。	全部科目均在教學進度表列出課程上涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容	各科課程均加入國家安全及國情相關內容，學生普遍反應正面，在加強學生國情知識外，亦能提升他們的國民身份認同。
	3.2 科組主管及學習領域主管強化監察，定期檢視（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、	學習領域負責人和各科科主任已強化監察，定期檢視課堂和教學資源的內容和質素，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階	已落實措施，會持續檢視及執行。

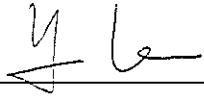
範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	從外間訂購／為學生代訂的課本讀物、補充練習、視像教學片段等，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。	
	3.3 增潤與國家安全教育相關的學與教資源，包括豐富學校圖書館館藏及教學資源庫等。	繼續增潤與國家安全教育相關的學與教資源，令學生能加深他們對國家的認識和了解。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	3.4 於各個學科的日常課業習作內，加入中國文化、國情或國安等提問及習題。	學生能更加貼切地掌握中國文化、國情或國安等議題	已落實措施，會持續檢視及執行。
4. 學生支援	4.1 籌劃與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	老師能有效地安排學生參加與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	已落實措施，會持續檢視及執行。
	4.2 透過德育、公民及國民教育（或稱價值觀教育）的課題及藉學生活動，加強學生國家安全的觀念，培養學生	14 位中四及中五學生成為《憲法》和《基本法》大使，透過參加領袖培訓工作坊、國情電影欣賞會，獲得大使積點。	本年度以學校名義舉辦的全方位學習活動，均符合有關法例，並沒有涉及危害國家安全的行為。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民，共同維護國家的安全。</p>	<p>14 位中四學生參加 iTeen 領袖訓練計劃，並參加領袖訓練工作坊及司儀訓練工作坊，舉行誠信周活動：誠信周三個攤位遊戲、廉政互動劇場</p> <p>安排學生參加講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中四級國情講座(17/3/2023)，香港青年到內地發展機會；</li> <li>- 中五級國情講座(17/3/2023)，從醫療狀況看香港、內地與世界</li> </ul> <p>公民教育專題：誠信(7/10/2022)</p> <p>中四級班主任節生活事件教案「出自我手筆」，學生能反思誠信的重要，培養重要價值觀。</p> <p>國家歷史電影欣賞(14/10/2022)</p> <p>27 位中一至中六同學參與「長津湖」電影欣賞，播放後與同學討論及反思國家安全的重要性</p> <p>升旗隊訓練(中一至中五升旗隊)，亦參加官立中學中式步操升旗訓練(3/12/2022, 11/2/2023 及 18/3/2023)及比賽(25/3/2023)。</p>	<p>相關全方位學習活動均能協助學生認識國情，提升學生國民身分的認同。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
		參加「心繫家國 -- 家國面面觀」展覽及交流活動及「心繫家國」官立學校慶祝香港回歸 26 周年活動	
	4.3 對全體學生進行訓育講座，說明守法的重要性。	開學禮及早會上訓導組已向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，教導學生責任感、承擔和守法精神的重要性。	已落實措施，會持續檢視及執行。 學生明白有關要求，樂意守規。
	4.4 配合學校的發展需要，訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組或學生支援組，以提昇學生的身心健康以至全人發展。	教職員會議及班主任會議上，訓導組及輔導組經常提示班主任及科任老師學生在行為上應注意的事項，讓班主任及科任老師及時提醒及糾正同學的不當行為。	已落實措施，會持續檢視及執行。 老師明白相關安排，有信心按照指引處理學生違規問題。
	4.5 舉辦校內認識國家憲法的活動，包括：專題展覽、升旗禮、國旗下講話、網上問答比賽等。在各項活動中加強學生的主導角色。	各科組及組別舉辦認識國家憲法的活動，並籌劃學生作國旗下講話的安排	國旗下講話內容多元化，學生聆聽專注留心，表現積極投入。  已安排全校學生於禮堂參與升旗禮。
	4.6 學校會透過學科課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施(如香港故宮歷史博物館、香港歷史博物館、〈基本法〉圖書館)、	德育、公民及國民教育組與環保教育組合作，參加由香港大學環境管理學碩士專題項目提供之「咫尺之間，探索自然」活動，旨在透過市區後山導賞體驗，讓學生	加強學生對國家歷史和發展的認識。

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>到訪「野鄰居」的家，從自然中學習，認識香港動植物和相關的保育議題，教養學生利用感官探索和欣賞大自然，培養學生欣賞和珍惜大自然情操，建立正面的環保價值觀，能從日常生活中身體力行保護環境。</p> <p>學生於 2023 年 6 月 26 日拜到訪深圳市福田中學作實體交流活動。</p>	
	<p>4.7 安排學生參加基本法大使及有關之活動和比賽等。</p>	<p>本校《基本法》學生大使積極參與 2022「國家憲法日」網上問答比賽及 2022「國慶日」網上問答比賽。</p>	<p>學生對這類活動甚感興趣，表現積極投入。</p>
<p>5. 家校合作</p>	<p>5.1 於家長教師會的定期會議上，向家長委員介紹有關法例，讓他們對該內容有足夠的認知，亦嘗試了解他們的想法。</p>	<p>家長教師會的定期會議上貫徹強調守法守規的重要性。</p> <p>家長教師會家長委員協助學校檢視圖書館的藏書。</p>	<p>家教會家長委員均明白有關要求，全體樂意向其他家長宣揚守規守法的精神。</p>
	<p>5.2 透過家長教育，讓家長明白積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性，有效幫助其子</p>	<p>藉著家長教師會的推廣及宣傳，大部份家長均能積極配合學校推行維護國家安全及推動國家安全教育的工作。</p>	<p>相關工作具成效，來年會更大力度推動相關工作。</p>

範疇	措施	工作情況報告	成效評估及反思
	<p>女以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律。</p>		
	<p>5.3 邀請家長參與和認識由學校舉辦的國家和香港事務的相關活動。</p>	<p>中一至中三級學生閱讀中國歷史、地理山河傳統文化及當代國情有關書籍後製作讀書報告</p> <p>家長參加國情教育講座：「國情教育與青年人的未來」鼓勵家長認識國情。</p>	<p>了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)。</p> <p>為學生提供安全學習環境，提升各持分者的國家安全意識</p>
	<p>5.4 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</p>	<p>因為疫情原因，茶聚無法如期舉行，但家長均可以透過不同渠道（家長教師會活動、臉書留言、老師與家長群組），向學校反映其與子女的關係。</p>	<p>相關工作會持續檢視及執行。</p>

Endorsed by  , Chairperson of TMGSS SMC on 9 November 2023.  
(Ms. LAM Si-hang, Yvonne)