

屯門官立中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃 2021-2022

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
1. 學校行政	1.1 由本校於 2021 年 3 月成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，制定策略和應變措施，於校內推動及落實有關政策。	通過教職員問卷檢視工作小組的成效； 觀察校園的環境氣氛及學校持分者（包括教職員、學生和家長）的表現	上學期	校長、副校長及工作小組負責老師	
	1.2 檢視危機處理和校舍管理的程序指引，確保校園範圍內所展示的物件、標語及進行的活動都合乎法規；為學生締造平和有序的學習環境，促進學生學習。	檢視已修定的程序指引內容	上學期	校長、副校長、工作小組負責老師及危機處理組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
1. 學校行政	1.3 善用各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合或典禮升掛國旗、奏唱國歌及進行國旗下講話。	觀察校園的環境氣氛及學校持分者（包括：教職員、學生和家長）的表現	全年	校長、副校長及工作小組負責老師	
	1.4 檢視機制及平台，為學生成長支援作出宏觀及整體性的策劃，及以全校參與模式，開展與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。	檢視有關機制及平台的資料	全年	校長、副校長及工作小組負責老師	
	1.5 繼續加強與國內學校的聯繫，為學生安排多元化的境外學習活動，讓他們可以親身了解國家歷史文化及經濟科技等的發展，加深他們對國家的認識和了解，加強他們的國民身份認同。	活動紀錄	全年	科主任、遊學及交流組	活動津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
2. 人事管理 及 教職員培訓	2.1 透過全體教職員會議，要求所有同工嚴格遵守由公務員事務局發出的《公務員守則》、《員工品行守則》、《公務員事務規例》及由教育人員操守議會發出的《香港教育專業守則》，並把相關守則上載至學校內聯網，供同工隨時參閱。	會議紀錄	教職員會議	校長及副校長	
	2.2 確保全體教職員的操守和工作表現，合乎公職人員及教育專業須恪守的信念和準則，保障學生福祉。	觀察及評估教職員的表現	全年	學校管理層	
	2.3 於教師發展日邀請有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的專家／學者，向學校管理層和教職員講解《香港國安法》的內容和適用範圍，以及分享如何加強《基本法》教育等相關項目。	教師問卷	教師發展日	教師培訓組負責老師	講員車馬費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
2. 人事管理 及 教職員培訓	2.4 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的與國家安全教育相關的培訓課程，以增潤相關知識及掌握相關的教學法。	教職員專業進修紀錄	全年	校長及全校教職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
3. 學與教	3.1 透過全體教職員會議及科主任會議，讓所有教職員了解在學校課程推行國家安全教育的需要，並提供相關的課程文件，供教師參考。	會議紀錄	上學期	校長、副校長及學務主任	
	3.2 與相關的學習領域負責人和科主任召開會議，探討如何在課程內加入國家安全教育的元素和製作校本課程的可行性。	會議紀錄 教學進度表		學習領域負責人及科主任	
	3.3 增潤與國家安全教育相關的學與教資源，包括豐富學校圖書館館藏及教學資源庫等。	圖書館館藏 教學資源庫	全年	圖書館主任及各科組負責老師	
	3.4 檢視圖書館藏書及教學資源是否符合課程的宗旨和目標，並切合學生的程度和學習需要。	檢視圖書館館藏 檢視教學資源庫	全年	校長、副校長、圖書館主任、科主任及各科組負責老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
4. 學生支援	4.1 籌劃與國家安全和國家安全教育相關的全方位學習活動。	觀察學生表現 教師及學生問卷 活動紀錄	上學期	全校教師	
	4.2 檢示現行校規及訓輔政策，加入與維護國家安全及國家安全教育相關的元素，以教導學生正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度，培養他們成為知禮守法的良好公民。	評估報告 日常觀察學生表現	上學期	訓導組、輔導組及全人發展組	
	4.3 於開學日對全體學生進行訓導講座，說明守法的重要性。	學生出席率	開學日	訓導組	
	4.4 配合學校的發展需要，訓輔合一，將有需要的學生轉介至輔導組，以支援學生的身心健康以至全人發展。	觀察學生表現 評估報告	全年	訓導組、輔導組及學校社工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
4. 學生支援	4.5 利用不同的渠道和方法 (例如：早會、班主任課節等)，培養學生成為知禮守法的良好公民。	觀察學生表現	全年	全人發展組及班主任	
	4.6 召開支援有特殊教育需要學生的聯席會議，成員包括：校長、副校長、學務主任、輔導主任、訓導主任、課外活動主任、生涯規劃主任、教育心理學家及學校社工等，商討全年支援的策略。	會議紀錄	全年	學生支援組	
	4.7 舉辦校內國家憲法日活動，包括：專題展覽、升旗禮、旗下講話、網上問答比賽等。	活動紀錄	3-12-2021(本年國家憲法日 4/12 為星期六)	公民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
4. 學生支援	4.8 舉辦校內全民國家安全教育日活動，包括：專題展覽、升旗禮、旗下講話、網上問答比賽等。	活動紀錄	15-4-2022	公民教育組	
	4.9 安排學生參加基本法大使及有關之活動和比賽等。	活動紀錄	全年	公民教育組	
	4.10 設立轉介機制和溝通平台，支援學生成長： (i) 設立機制：以問卷及轉介表格，收集有情緒支援需要的學生，以「教師-社工-專業人士」三層機制提供支援。 (ii) 溝通平台：定期與專責人員(班主任、駐校社工、訓導組及教育心理學家) 召開個案會議，討論學生問題。	問卷 轉介表格	問卷： 每年 10 月至 11 月 支援工作： 全年	輔導組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人/科組	所需資源
5. 家校合作	5.1 於家長教師會的定期會議上，向會員介紹有關法例，讓委員有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法。	會議紀錄	家長教師會議	家長教師會負責老師	
	5.2 透過家長教育，讓家長明白積極配合學校在維護國家安全及推動國家安全教育工作的重要性，以有效幫助其子女以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律。	家長問卷	家長教育日	家長教師會負責老師	
	5.3 邀請家長、學生參與認識及了解國家和香港的關係等相關的活動。	活動紀錄	全年	家長教師會	
	5.4 透過家長茶聚，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。	透過面談交流和觀察	家長日	家長教師會	