

2018/19 學年運用學習支援津貼報告

學校： TMGSS

本學年撥款: \$ 250,629.00 (第一期)+ \$ 107,421.00 (第二期)= \$ 358,050.00 (全期撥款)(a)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: \$ 73,019.12 (b)

本學年可用金額合共: \$ 431,069.12 (c) = (a) + (b)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標及評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	咖啡拉花班	培養學生的專注力及協助他們建立自信。	N.A.	10-2018 至 5-2019	20 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與咖啡拉花班的學生的專注力及自信心得以提升。 ● 檢視學生在活動中的表現。 	參與咖啡拉花班的學生都積極投入訓練，樂在其中，從學生的課堂表現所見，參與的學生俱能掌握基本拉花技巧，過程中表現專注及充滿自信。	費用總數：\$10,640
2.	聘用教學助理	協助學習支援小組處理相關的行政工作及進行學習活動，包括學生測考調適安排、帶領學生參加不同形式的學習活動。	N.A.	10-2018 至 8-2019	所有有特殊學習需要的學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援小組的行政工作得以有效推行。 ● 有特殊學習需要的學生得到更適切和有效的支援。 ● 檢視教學助理的工作表現。 	學習支援小組的同工認為聘用教學助理能夠減輕他們的工作壓力，增加他們的能量，讓他們更專注處理支援工作。	費用總數：\$187,629.75
3.	**特殊學習需要服務計劃 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊學習需要的學生提供一站式的配套服務，包括：評估、輔導及小組訓練。 ● 為家長及老師提供訓練，使有特殊學習需要的學生更 	循道衛理亞斯理社會服務處	9-2018 至 5-2019	所有有特殊學習需要的學生及家長	**詳情見附件一	平均每小時 費用：\$799.64 費用總數：\$224,700	

		能融合學校生活。						
4.	水耕種植班	培養學生的責任感及協助他們建立團隊關係。	N.A.	9-2018 至 8-2019	10 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動能夠提升學生的責任感及團隊精神。 ● 透過老師觀察學生在活動中的表現。 	通過照料水耕菜的過程，提升了學生的責任感。分組輪值過程中，有特殊教育需要的學生與組員建立了互助關係。	費用總數：\$600
5.	桌上遊戲班	讓學生學習如何面對困難和失敗，協助他們建立正確的價值觀。	N.A.	10-2018 至 5-2019	8 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀察學生在活動中的表現及學生之間的相處模式。 ● 學生能勇於面對當前的挑戰並嘗試解決。 ● 學生透過遊戲建立正確的價值觀。 	參與桌上遊戲班的學生的社交技巧俱得以提升，並明白獲勝並不是最重要的，有助他們建立正確的價值觀。	費用總數：\$477
支出總額(d)								\$424,046.75
本學年年終末累積津貼餘款(e)=(c)-(d)								\$ 7,022.37
餘款佔本學年應得撥款的百分比 (f)=(e)/(a)x100%								1.96 %

**詳情見附件一

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人數 及其類別、家長 人數)	表現指標及 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
I	讀寫障礙小組訓練	提升學生的學習動機，改善其學習技巧。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	總時數: 8 小時	2 名讀寫障礙學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工、言語治療師、職業治療師及臨床心理學家專業評估及觀察學生的表現。 ● 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃的學生在情緒、學習、社交以及溝通技巧方面得到改善。 ● 能夠按學生不同需要，按其適切性安排個別或綜合訓練。 ● 學生及家長的心理壓力得以舒緩。 ● 老師對處理有學習障礙學生知識與技巧得到提升。 	平均每小時 費用: \$950 費用總數: \$7,600
II	言語治療	改善學生的語言、發音、聲線、 流暢及溝通能力。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	總時數: 12 小時	9 名 聽障及語障 學生			平均每小時 費用: \$950 費用總數: \$11,400
III	專注力訓練	提升學生專注力及學習動機。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	總時數: 10 小時	6 名專注力不足學生			平均每小時 費用: \$950 費用總數: \$9,500
IV	職業治療	根據學生的生理、心理及社會功能需要而設計合適訓練計劃，包括提升專注力、感覺調節及自律能力、大小肌肉協調及視覺感知等能力，從而提升學生的閱讀能力及寫字速度，減低障礙帶來的影響，訓練學生的生活獨立性。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	總時數: 16 小時	21 名 特殊學習需要學生			平均每小時 費用: \$950 費用總數: \$15,200
V	家長支援	強化家長知識與技巧，達致有效地在家裡配合及訓練特殊學習需要子女。亦為家長提升個別輔導服務，包括管教子女技巧、協助子女成長方法、學生出路轉介、對課程調適的理解。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	總時數: 40 小時	家長人數: 約 40 位			平均每小時 費用: \$444.5 費用總數: \$32,000 (費用包括項目 V,VI, VII, 共 72 小時活動)
VI	教師支援	協助處理有學習障礙學生知識與技巧，協助學校處理教育局要求的相關文件，提供專業意見。	循道衛理亞 斯理社會服 務處	節數/次數: 16 節 每節時數: 1 小時 總時數: 16 小時	全體老師			
VII	「Play · Fun」	令學生學習人際相處技巧及建立	循道衛理亞	節數/次數: 16 節	6 名有特殊學習需			

	社交遊	支援網絡。	斯理社會服務處	每節時數：1 小時 總時數: 16 小時	要學生			
VIII	iLAUGH 社交思考訓練小組	協助學生認識及學習與人相處技巧，提升社交思考能力。	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數：10 節 每節時數：3 小時 總時數: 10 小時	3 名自閉症/亞氏保加症學生		平均每小時 費用：\$800 費用總數：\$8,000	
IX	共融社工	支援有特殊教育需要學生。負責統籌整項計劃，協調各個訓練與治療項目並綜合意見，跟進學生在訓練過程中的進展，並與學校及家長保持緊密聯絡。	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數：30 節 每節時數：3 小時 總時數: 90 小時	58 名有特殊學習需要學生		平均每小時 費用：\$800 費用總數：\$72,000	
X	職業先導計劃	安排職業輔導及實習機會予有特殊學習需要學生。	循道衛理亞斯理社會服務處	總時數: 16 小時	1 名特殊學習需要學生		平均每小時 費用：\$187.5 費用總數：\$3000	
XI	親子/共融宿營/旅行	協助家長成立互助支援小組，讓彼此分享心得，同時增進子女感情，透過宿營活動讓特殊學習需要學生與其他學生進行共融活動。	循道衛理亞斯理社會服務處	總時數: 13 小時	20 名特殊學習需要學生		費用總數：\$10,000	
XII	臨床心理輔導	透過適當的輔導協助訓練學生的想法和情緒反應，解除心理困擾及增加個人的適應力。	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數：20 次 每節時數：1 小時 總時數: 20 小時	3 名有特殊學習需要學生		平均每小時 費用：\$2,100 費用總數：\$42,000	
XIII	才藝訓練班	教授學生才藝技能，學習一技之長，從而協助建立成功感，成為有用之材。	循道衛理亞斯理社會服務處	節數/次數：10 次 每節時數：2 小時 總時數: 20 小時	4 名特殊學習需要學生		平均每小時 費用：\$700 費用總數：\$14,000	
							支出總額	\$224,700