

2022/23 學年運用學習支援津貼周年報告

學校：屯門官立中學

本學年撥款: \$ 216,790.00 (第一期) + \$123,880.00 (第二期) = \$ 340,670.00 (全期撥款)(a)

截至上學年年終(即8月31日)可保留的累積盈餘: \$ 47,640.00 (b)

本學年可用金額合共: \$ 388,310.00 (c) = (a) + (b)

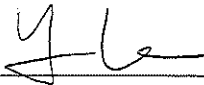
| | 項目名稱 | 服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、培養專注力等) | 外購服務 機構名稱 (如適用) | 推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用) | 服務對象 (例如有特殊 教育需要學 生人數及其 類別、家長 人數) | 表現指標及 評估方法 (如適用) | 成效檢討 (如適用) | 支出及平均 |
|----|---|--|-----------------------|---|--|---|--|--|
| 1. | 「有自閉症/ 專注力不足/ 過度活躍症 學生小組支 援服務」 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> 為每組最多6位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症學生提供適切訓練; 訓練針對學生社交、情緒管理、執行功能缺損的需要,透過影片示範、工序分析、行為演練等實證為本的訓練策略,提升學生社交溝通、專注及自制能力。 為接受訓練的學生撰寫進度報告,讓學校更能掌握學生的特殊學習需要,從而作出進一步的支援及跟進工作。 | 東華三院何玉清教育心理服務中心 | 9-2022 至 6-2023 總時數: 20 小時 (共 16 節,分 上下學期, 每學期 8 節,每節 1.25 小時) | 6 位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症的學生 | <ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 有情緒及社交需要之學童,以及全體老師得到更適切和有效的支援。 | <ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需要的學生在情緒、學習、社交以及溝通技巧方面得到改善,自信心得以提升,有助加強他們在學習上的效能。 | 平均每小時 費用: \$2,488 費用總數: \$49,760 |
| 2. | 「有自閉症/ 專注力不足/ 過度活躍症 學生個案支 援服務」 2022-2023 | <ul style="list-style-type: none"> 因應「個別學習計劃」,進行一對一個案支援服務,與有自閉症/有專注力不足/過度活躍症的學生進行適切的社交、情緒管理訓練及生涯探索活動; 透過不同的活動,以提升其自我控制能力;從而改善學生因個別原因而引起的行為問題; 為接受訓練的學生撰寫進度報告,讓學校更能掌握學生的特殊學習需要,從而作出進一步的支援及跟進工作。 | 東華三院何玉清教育心理服務中心 | 9-2022 至 6-2023 總時數: 39 小時 (列席 3 次 IEP 會議及為每 位學生進行 12 節訓練, 每節 1 小時) | 3 位 IEP 的學生 | <ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 IEP 的學生及家長,以及全體老師得到更適切和有效的支援。 | <ul style="list-style-type: none"> 能夠按學生不同需要,按其適切性安排個別或綜合訓練。 | 平均每小時 費用: \$900 費用總數: \$35,100 |

2023年10月17日

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------|--|------------------------|---|---|--|
| 3. | <p>言語治療服務</p> | <ul style="list-style-type: none"> 為學生進行個別評估後，會按照學生的言語能力安排適切的治療跟進模式。言語治療師一般為語障個案進行個別治療，因應學生的需要提供針對性的訓練，亦可為言語問題相若的學生安排小組治療。 | <p>心樂言語及學習發展中心</p> | <p>9-2022至6-2023 總時數： 50小時</p> | <p>15位已界定有語障或聽障的學生</p> | <ul style="list-style-type: none"> 言語治療師專業評估及觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生及其家長的心理壓力得以舒緩。 老師對處理有學習障礙的學生在知識與技巧方面得到提升。 | <p>平均每小時費用：\$900 費用總數：\$45,000</p> |
| 4. | <p>2022-2023學年校本專業心理支援服務（臨床心理學家部份）</p> | <ul style="list-style-type: none"> 為有情緒、精神困擾及行為問題的學生提供個案輔導服務。 為懷疑專注力不足及過度活躍症的學生提供初步評估、諮詢服務和跟進。 為學生撰寫相關進展報告、提供初步評估、諮詢服務和跟進。 直接或透過學校人員協助，為學生提供介入服務。 為有特殊學習需要的學生提供小組訓練支援。 為個別有特殊學習需要的學生的家長提供輔導服務。 服務完結後，心理學家為每一位學生撰寫一份進度報告。 接見老師及或家長，進行檢討會議，提供諮詢服務及應對策略。 | <p>全邁進心理集團</p> | <p>9-2022至8-2023 總時數： 26小時</p> | <p>3-6名有特殊學習需要的學生</p> | <ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家專業評估及觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 | <ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需要的學生在社交以及溝通技巧方面得到改善，自信心得以提升。 家長的情緒覺察能力，學習有智慧地回應自己和子女的需要能力得以提升。 | <p>平均每小時費用：\$1,900 費用總數：\$49,400</p> |

2023 年 11 月 1 日

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|---|------|-----------------|------------------|---|--|----------------|
| 5. | 學生守護大使 (精神健康周) | 透過訓練學生成為守護大使，加強全校師生對精神健康的認識，增強朋輩和師生間的互相支援和守望，發揮朋輩「守門人」的角色，並推廣友善互助的校園文化。 | | 9-2022 至 8-2023 | 23 名守護大使 全校學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 守護大使能協助識別和關心身邊受情緒困擾的同學。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組的同工認為聘用教學助理能夠減輕他們的工作量，增加他們的能量，讓他們更專注處理支援工作，讓有特殊教育需要的學生受惠。 | \$4,320 |
| 6. | 桌遊小組 | 培養學生的專注力及協助他們建立自信。 | 教學助理 | 9-2022 至 8-2023 | 16 名有特殊學習需要的學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 有特殊學習需要的學生的專注力及自信心得以提升。 | | \$1,773 |
| 7. | 聘用教學助理 | 協助學習支援小組處理相關的行政工作及進行學習活動，包括學生測考調適安排、帶領學生參加不同形式的學習活動。 | N.A. | 9-2022 至 8-2023 | 所有有特殊學習需要的學生及家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組的行政工作得以有效推行。 ● 有特殊學習需要的學生得到更適切和有效的支援。 ● 檢視教學助理的工作表現。 | | 費用總數：\$185,764 |
| 支出總額(d) | | | | | | | | \$371,117.00 |
| 預計本學年年終末累積津貼餘款(e)=(c)-(d) | | | | | | | | \$17,193.00 |
| 餘款佔本學年應得撥款的百分比 (f)=(e)/(a)x100% | | | | | | | | 5.05% |

Endorsed by  , Chairperson of TMGSS SMC on 9 November 2023.
(Ms. LAM Si-hang, Yvonne)