

2023/24 學年運用學習支援津貼預算

學校： TMGSS

本學年撥款: \$ 216,790.00 (第一期) + \$ 123,880.00 (第二期) = \$ 340,670.00 (全期撥款)(a) (根據22/23年度LSG撥款估算)

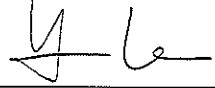
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: \$ 0 (b)

本學年可用金額合共: \$ 340,670.00 (c) = (a) + (b)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學 生人數及其 類別、家長 人數)	表現指標及 評估方法 (如適用)	成效檢 討 (如適用)	預算支出及平均
1.	「有自閉症/ 專注力不足/ 過度活躍症 學生社交遊 戲小組支援 服務」	<ul style="list-style-type: none"> 為每組最多 8 位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症學生提供適切訓練； 訓練針對學生社交、情緒管理、執行功能缺損的需要，透過影片示範、工序分析、行為演練等實證為本的訓練策略，提升學生社交溝通、專注及自制能力。 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而作出進一步的支援及跟進工作。 	樂融教育中心	9-2023 至 6-2024 總時數： 20 小時 (共 16 節，分 上下學期， 每學期 8 節，每節 1.25 小時)	8 位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症的學生	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 有情緒及社交需要之學童，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$1,440 費用總數：\$28,800
2.	「學生 IEP 個案支援服務」(上學期)	<ul style="list-style-type: none"> 因應「個別學習計劃」，進行一對一個案支援服務，與有自閉症/有專注力不足/過度活躍症的學生進行適切的社交、情緒管理訓練及生涯探索活動； 透過不同的活動，以提升其自我控制能力；從而改善學生因個別原因而引起的行為問題； 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而作出進一步的支援及跟進工作。 	樂融教育中心	9-2023 至 1-2024 總時數： 24 小時 (列席 2 次 IEP 會議及為每 位學生進行 6 節訓練，每 節 1 小時)	3 位 IEP 的學生	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 IEP 的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$1,250 費用總數：\$30,000

3.	「學生 IEP 個案支援服務」(下學期)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應「個別學習計劃」，進行一對一個案支援服務，與有自閉症/有專注力不足/過度活躍症的學生進行適切的社交、情緒管理訓練及生涯探索活動； ● 透過不同的活動，以提升其自我控制能力；從而改善學生因個別原因而引起的行為問題； ● 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而作出進一步的支援及跟進工作。 	樂融教育中心	2-2024 至 6-2024 總時數： 24 小時 (列席 1 次 IEP 會議及為每位學生進行 7 節訓練，每節 1 小時)	3 位 IEP 的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工專業評估及觀察學生的表現。 ● IEP 的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$1,250 費用總數：\$30,000
4.	言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生進行個別評估後，會按照學生的言語能力安排適切的治療跟進模式。言語治療師一般為語障個案進行個別治療，因應學生的需要提供針對性的訓練，亦可為言語問題相約的學生安排小組治療。 	心樂言語及學習發展中心	9-2023 至 6-2024 總時數： 36 小時	15 位已界定有語障或聽障的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師專業評估及觀察學生的表現。 ● 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$900 費用總數：\$32,400
5.	學年校本專業心理支援服務 (臨床心理學家部份)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為有情緒、精神困擾及行為問題的學生提供個案輔導服務。 ● 為懷疑專注力不足及過度活躍症的學生提供初步評估、諮詢服務和跟進。 ● 為學生撰寫相關進展報告、提供初步評估、諮詢服務和跟進。 ● 直接或透過學校人員協助，為學生提供介入服務。 ● 為有特殊學習需要的學生提供小組訓練支援。 ● 為個別有特殊學習需要的學生的家長提供輔導服務。 ● 服務完結後，心理學家為每一位學生撰寫一份進度報告。 ● 接見老師及或家長，進行檢討會議，提 	全邁進心理集團	9-2023 至 8-2024 總時數： 16 小時	3-6 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 臨床心理學家專業評估及觀察學生的表現。 ● 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$1,900 費用總數：\$30,400

		供諮詢服務及應對策略。					
6.	聘用教學助理	協助學習支援小組處理相關的行政工作及進行學習活動，包括學生測考調適安排、帶領學生參加不同形式的學習活動。	N.A.	9-2023 至 8-2024	所有有特殊教育需要的學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組的行政工作得以有效推行。 ● 有特殊學習需要的學生得到更適切和有效的支援。 ● 檢視教學助理的工作表現。 	費用總數：\$189,070
支出總額(d)							340,670.00
預計本學年年終末累積津貼餘款(e)=(c)-(d)							\$0.00
餘款佔本學年應得撥款的百分比 (f)=(e)/(a)x100%							0%

Endorsed by , Chairperson of TMGSS SMC on 28 June 2023.
(Ms LAM Si-hang, Yvonne)