

2022 年 11 月 8 日

2022/23 學年運用學習支援津貼預算

學校： TMGSS

本學年撥款: \$ 212,954.00 (第一期) + \$ 91,266.00 (第二期) = \$ 304,220.00 (全期撥款)(a) (根據2021/2022年度撥款估算)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: \$ 47,640.00 (b)

本學年可用金額合共: \$ 351,860.00 (c) = (a) + (b)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學 生人數及其 類別、家長 人數)	表現指標及 評估方法 (如適用)	成效檢 討 (如適用)	預算支出及平均
1.	「有自閉症/ 專注力不足/ 過度活躍症 學生小組支 援服務」 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> 為每組最多 6 位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症學生提供適切訓練； 訓練針對學生社交、情緒管理、執行功能缺損的需要，透過影片示範、工序分析、行為演練等實證為本的訓練策略，提升學生社交溝通、專注及自制能力。 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而作出進一步的支援及跟進工作。 	東華三院何玉清教育心理服務中心	9-2022 至 6-2023 總時數： 20 小時 (共 16 節，分上下學期，每學期 8 節，每節 1.25 小時)	6 位確診或懷疑有自閉症譜系/有專注力不足/過度活躍症的學生	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 有情緒及社交需要之學童，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$2,488 費用總數：\$49,760
2.	「有自閉症/ 專注力不足/ 過度活躍症 學生個案支 援服務」 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> 因應「個別學習計劃」，進行一對一個案支援服務，與有自閉症/有專注力不足/過度活躍症的學生進行適切的社交、情緒管理訓練及生涯探索活動； 透過不同的活動，以提升其自我控制能力；從而改善學生因個別原因而引起的行為問題； 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而 	東華三院何玉清教育心理服務中心	9-2022 至 6-2023 總時數： 39 小時 (列席 3 次 IEP 會議及為每位學生進行 12 節訓練，每節 1 小時)	3 位 IEP 的學生	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 IEP 的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用：\$900 費用總數：\$35,100

2022年11月8日

		作出進一步的支援及跟進工作。					
3.	言語治療服務	<ul style="list-style-type: none"> 為學生進行個別評估後，會按照學生的言語能力安排適切的治療跟進模式。言語治療師一般為語障個案進行個別治療，因應學生的需要，提供針對性的訓練，亦可為言語問題相約的學生安排小組治療。 	心樂言語言及學習發展中心	9-2022 至 06-2023 總時數： 50 小時	2 位已界定有讀寫障礙的高中學生	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師專業評估及觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<p>平均每小時 費用：\$900 費用總數：\$45,000</p>
4.	2022-2023 學年校本專業心理支援服務（臨床心理學家部份）	<ul style="list-style-type: none"> 為有情緒、精神困擾及行為問題的學生提供個案輔導服務。 為懷疑專注力不足及過度活躍症的學生提供初步評估、諮詢服務和跟進。 為學生撰寫相關進展報告、提供初步評估、諮詢服務和跟進。 直接或透過學校人員協助，為學生提供介入服務。 為有特殊學習需要的學生提供小組訓練支援。 為個別有特殊學習需要的學生的家長提供輔導服務。 服務完結後，心理學家為每一位學生撰寫一份進度報告。 接見老師及或家長，進行檢討會議，提供諮詢服務及應對策略。 	全邁進心理集團	9-2022 至 8-2023 總時數： 26 小時	3-6 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家專業評估及觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<p>平均每小時 費用：\$1,900 費用總數：\$49,400</p>
5.	家長減壓小組	<ul style="list-style-type: none"> (1) 靜觀家長小組：透過導師帶領家長進行靜觀減壓練習，提升家長的情緒觀察能力，學習有智慧地回應自己和子女的需要。 (2) 和諧粉彩家長小組：教授運用手指及乾粉彩的基本繪畫技巧。無需任何繪 	東華三院何玉清教育心理服務中心	10-2022 至 6-2023 (1) 4 節，每節 1.5 小時 (2) 4 節，每節 1.5 小時	(1) 人數: 8 人 (2) 人數: 12 人	<ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家、註冊藝術治療師或註冊社工觀察家長的表現。 問卷收集家長意見 	<p>平均每小時 費用：\$1,833 費用總數：\$22,000</p>

2022 年 11 月 8 日

		畫經驗，便能創作出柔和療癒的作品。 透過欣賞自己的畫作，接納當中的不完美，增添希望感和成功感。		(8 節，共 12 小時)			
6.	聘用教學助理	協助學習支援小組處理相關的行政工作及進行學習活動，包括學生測考調適安排、帶領學生參加不同形式的學習活動。	N.A.	9-2022 至 8-2023 (其中 8 個月)	所有有特殊學習需要的學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援組的行政工作得以有效推行。 ● 有特殊學習需要的學生得到更適切和有效的支援。 ● 檢視教學助理的工作表現。 	費用總數：\$ 144,000
支出總額(d)							\$345,260.00
預計本學年年終末累積津貼餘款(e)=(c)-(d)							\$6,600.00
餘款佔本學年應得撥款的百分比 (f)=(e)/(a)x100%							1.87%