

2022 年 1 月 11 日

2021/22 學年運用學習支援津貼預算

學校： TMGSS

本學年撥款: \$ 264,338.00 (第一期)+ \$ 113,287.00 (第二期)= \$ 377,625.00 (全期撥款)(a) (根據 20/21 學年撥款估算)

截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘: \$ 83,710.00 (b)

本學年可用金額合共: \$ 461,335.00 (c) = (a) + (b)

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/ 上課總時數 或每小時所 需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊 教育需要學 生人數及其 類別、家長 人數)	表現指標及 評估方法 (如適用)	成效檢 討 (如適用)	預算支出及平均
1.	「支援情緒社交小組」 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> 為每組最多 5 位有情緒及社交需要的學童提供適切訓練; 透過主題訓練活動、角色扮演及討論, 指導學生認識不同的表達情緒技巧及協助學生抒發情緒; 為接受訓練的學生撰寫進度報告, 讓學校更能掌握學生的特殊學習需要, 從而作出進一步的支援及跟進工作。 	基督教香港信義會 青少年中央服務 臨床心理輔導及學 習支援服務	9-2021 至 6- 2022 總時數: 12 小時 (16 節, 每 節 45 分鐘)	5 位已界定或 懷疑有情緒及 社交需要之學 童	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 有情緒及社交需要之學童, 以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用: \$1,920 費用總數: \$23,040
2.	「專注力訓練小組」2021- 2022	<ul style="list-style-type: none"> 為每組最多 5 位已界定或懷疑有專注力失調及/過度活躍之學童提供適切訓練; 透過不同的活動, 指導學生認識不同的專注力及解決問題的技巧, 以提升其自我控制能力; 從而改善學生因專注力不足而引起的行為問題; 為接受訓練的學生撰寫進度報告, 讓學校更能掌握學生的特殊學習需要, 從而作出進一步的支援及跟進工作。 	基督教香港信義會 青少年中央服務 臨床心理輔導及學 習支援服務	9-2021 至 6- 2022 總時數: 6 小時 (8 節, 每節 45 分鐘)	5 位已界定或 懷疑有專注力 失調及/過度 活躍之學童	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 有專注力失調及/過度活躍之學童及家長, 以及全體老師得到更適切和有效的支援。 		平均每小時 費用: \$1,920 費用總數: \$11,520

2022年1月11日

3.	「個別訓練」 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> 為最多 3 位有情緒需要的學童提供個別訓練； 個別訓練內容會因應學生需要度身訂造合適課程內容，從而指導學生認識不同的表達情緒技巧及協助學生抒發情緒； 為接受訓練的學生撰寫進度報告，讓學校更能掌握學生的特殊學習需要，從而作出進一步的支援及跟進工作。 	基督教香港信義會 青少年中央服務 臨床心理輔導及學習支援服務	9-2021 至 6-2022 總時數： 13.3 小時 (20 節，每節 40 分鐘)	3 位 IEP 之學童	<ul style="list-style-type: none"> 社工專業評估及觀察學生的表現。 IEP 之學童及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<p>平均每小時 費用：\$2,165 費用總數：\$28,800</p>
4.	臨床心理輔導服務 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生覺察情緒的意識和改善情緒的處理技巧； 提高學生解決問題的能力，處理學習和社交上的難題； 為有特殊學習需要的學生提供精神科轉介服務 教師諮詢 家長面談 	東華三院何玉清教育心理服務中心	9-2021 至 8-2022 7 節，每節 4 小時 總時數： 28 小時	3-6 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家專業評估及觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生及家長，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<p>平均每小時 費用：\$1,325 費用總數：\$37,100</p>
5.	魔術小組	<ul style="list-style-type: none"> 為每組最多 10 位有特殊學習需要之學童提供魔術訓練； 將表演的流程分程序學習，由開場白、自我介紹、與觀眾互動、至結尾均會有系統地教授； 學員於課程後能作大型舞台表演，從而擴闊學員視野，提升學員的自信心。 	Magicboy Talent Centre	10-2021 至 6-2022 10 節，每節 1.5 小時 總時數： 15 小時	10 名有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現。 有特殊學習需要的學生，以及全體老師得到更適切和有效的支援。 	<p>平均每小時 費用：\$800 費用總數：\$10,000</p>
6.	聘用教學助理	協助學習支援小組處理相關的行政工作及進行學習活動，包括學生測考調適安排、帶領學生參加不同形式的學習活動。	N.A.	9-2021 至 8-2022	所有有特殊學習需要的學生及家長	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援組的行政工作得以有效推行。 有特殊學習需要的學生得到更適切和有效的支援。 	<p>費用總數：\$ 220,500</p>

2022年1月11日

						● 檢視教學助理的工作表現。		
							支出總額(d)	\$330,960.00
							預計本學年年終末累積津貼餘款(e)=(c)-(d)	\$130,375.00
							餘款佔本學年應得撥款的百分比 (f)=(e)/(a)x100%	34.52%