

屯門官立中學

2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 學年 (為期三個學年)_

推廣中華文化體驗活動一筆過撥款計劃

總撥款: \$300,000

協調科組: 中文科及中國歷史科

	類別	項目	推行時間及預算開支			預算總開支	預計參與活動人次
			2024-2025 學年	2025-2026 學年	2026-2027 學年		
1.	中華文化 體驗活動	1.1 中華文化周 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦中華文化周，內容包括傳統技藝表演、中華文化攤位遊戲、傳統手工藝製作、漢服試穿等活動。全校學生分批參與活動，讓學生透過親身體驗不同中華文化，提高學生學習中華文化的興趣，以及明白承傳中華文化的重要性，加強國民身份認同。另一方面，安排中文大使採訪同學及撰寫專題文章，投稿到校訊或文藝月刊，進一步向全校同學以至公眾宣揚中華文化。 	✓ \$50,000			\$50,000	800
		1.2 中華文化表演 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的中華文化相關表演，例如戲偶劇、話劇、歷史文化劇場、變臉、雜技等等，讓學生在觀賞表演中認識中華文化及中國歷史，擴闊視野，並提高學習中華文化的興趣。 		✓ \$5000	✓ \$8000	\$13,000	300
		1.3 中國戲劇賞析座談會 <ul style="list-style-type: none"> 邀請中國戲劇作家和演員到校分享創作心得、即場讀劇，以及播放戲劇影片（例如粵劇）並教授學生如何賞析戲劇，令學生深入了解中國戲劇文化。座談會之後，安排參與同學撰寫反思、感想，以及在早會分享。 		✓ \$15,000		\$15,000	100

	類別	項目	推行時間及預算開支			預算總開支	預計參與活動人次
			2024-2025 學年	2024-2025 學年	2024-2025 學年		
2.	中華文化 學習活動	2.1 中華文化課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中國書法班、中國茶藝班、篆刻班、國畫班、與中華文化相關的寫作班等課程，讓學生深入認識並學習中華文化。完成課程之後，安排學生展示學習成果，例如早會分享、開放日展覽，又或是把學生參加課程的感想投稿到校訊和文藝月刊，進一步向全校同學以至公眾宣揚中華文化。 	✓ \$17,000	✓ \$30,000	✓ \$35,000	\$82,000	400
		2.2 中華文化工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同與中華文化有關的工作坊，例如：剪紙、香包製作、青花瓷製作、中醫等等，提高學生學習中華文化的興趣。此外，學生學有所成，日後可於校內自行舉辦相同的工作坊，教授其他同學製作手工藝品和小食，亦可製作具本校特色的手工藝品為紀念品，贈予學校大型活動的嘉賓，繼續在校內外宣揚中華文化，並達到薪火相傳的效果。此外，於學校開放日舉辦與中華文化相關的工作坊，令本校學生、校友、小六學生、家長以及其他訪客都可以對中華文化加深認識，並彰顯本校對推廣中華文化的重視。 	✓ \$30,000	✓ \$30,000	✓ \$35,000	\$95,000	900
		2.3 中華文化講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請不同中國文化範疇的專家到校舉辦講座，主題多元化，例如古橋、古船、古代貨幣、手工藝、茶藝、古代科技等等，讓學生從深度及廣度兩方面了解中華文化的博大精深，加強學生的國民身份認同。 		✓ \$10,000	✓ \$10,000	\$20,000	400

	類別	項目	推行時間及預算開支			預算總開支	預計參與活動人次
			2024-2025 學年	2024-2025 學年	2024-2025 學年		
3.	與中華文化相關參觀活動	本地文化／文學遊 <ul style="list-style-type: none"> 舉辦本地文化／文學遊，由導賞員帶領學生遊覽本地不同的文化／文學景點，透過學生親身見聞，加深對中國文化／文學的認識。 		✓ \$7,000	✓ \$7,000	\$14,000	60
4.	購買發展課程及學與教資源	購買發展課程及學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> 購買發展課程及學與教資源，例如課外書、華服、文房四寶等等，以及製作具本校特色的紀念品，例如是以本校學生的書畫作品製作的貼紙、書籤等等，用於推廣中華文化。 	✓ \$3,000	✓ \$3,000	✓ \$5,000	\$11,000	800
合共：			\$100,000	\$100,000	\$100,000	\$300,000	