

屯門官立中學

2023-2024

中四選修科目 簡介



生涯規劃組

目錄

I.	2023 至 2024 年度屯官高中課程	P. 2-3
II.	中四級選修科目簡介	P. 4-18
III.	選修科目要求	P. 19
IV.	其他選修科目（應用學習課程及其他語言）	P. 20
V.	選科注意事項	P. 21
VI.	家長的角色	P. 22
VII.	參考資料	
	1. 高中課程架構	P. 23
	2. 大學入學要求常見問題	P. 24-25
	3. 大學入學要求一覽表	P. 26-27
	4. 聯招院校入學計分方法	P. 28
	5. 相關網站	P. 29

I. 2023 至 2024 年度屯官高中課程

1. 2023 至 2024 年度就讀中四的學生，必須修讀中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科四個核心科目。(附註一)
2. 數學科分「必修部分」和「延伸部分」。每位學生都必須修讀「必修部份」。至於「延伸部分」，名額為三十人，取錄標準根據學生的成績、意願和數學科科主任的意見。
3. 另外，因應個人的能力，學生須修讀兩或三個選修科目。(附註一)

本校學生可選讀之科目如下：

a. Biology	生物
b. Business, Accounting and Financial Studies	企業、會計及財務概論
c. Chemistry	化學
d. Chinese History	中國歷史
e. Chinese Literature	中國文學
f. Economics	經濟
g. Geography	地理
h. Health Management and Social Care	健康管理與社會關懷
i. History	世界歷史
j. Information and Communication Technology	資訊及通訊科技
k. Mathematics (Extended Part Module 2)	數學科 (延伸部分 - 單元二)
l. Music **	音樂
m. Physical Education **	體育
n. Physics	物理
o. Visual Arts **	視覺藝術

4. 以英文應考的科目：

- (i) **Biology**
- (ii) **Business, Accounting and Financial Studies**
- (iii) **Chemistry**
- (iv) **Economics**
- (v) **Geography**
- (vi) **History**
- (vii) **Information and Communication Technology**
- (viii) **Mathematics (Extended Part Module 2)**
- (ix) **Physics**

以中文應考的科目：

- (i) 中國歷史
 - (ii) 中國文學
 - * (iii) 健康管理與社會關懷
 - ** (iv) 音樂
 - ** (v) 體育
 - ** (vi) 視覺藝術
- } (附註二)

備註：

*在本校開辦的跨校課程

**跨校選修課程

附註：

一. 四個核心科目及選修科目為香港中學文憑試甲類科目，而乙類科目為應用學習課程，丙類科目為其他語言。詳情請參閱 P. 20。

二. 視覺藝術科、體育科和音樂科為跨校選修科目，學生須到下列學校上課：

音樂	-----	藝術與科技教育中心 (暫定)
體育	-----	嗇色園主辦可藝中學 (暫定)
視覺藝術	----	嗇色園主辦可藝中學 (暫定)

II. 中四選修科目簡介

生物科

- (一) 課程宗旨
1. 培養和提升學生對奧妙的生物世界的興趣，並尊重一切生物及環境；
 2. 協助學生建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
 3. 培養學生科學探究的技能、科學思維、明辨性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
 4. 幫助學生了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
 5. 讓學生知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的貢獻，並能在有關生物學的議題上作出明智的決定及判斷；
 6. 培養學生成為負責任的公民，讓他們致力促進個人和社區健康。

(二) 學習內容 生物課程包括必修部分及選修部分。

必修部分包括「細胞與生命分子」、「新陳代謝」、「動物及植物的生理作用」、「遺傳與進化」、「生物與環境」及「健康與疾病」。

根據課程及考评局測考要求，校方只需由所列四個選修部分之中選擇兩個：「人體生理學」、「應用生態學」、「微生物與人類」及「生物工程」。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	試卷一：涵蓋課程必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	試卷二：涵蓋課程選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗探究	20%	—



企業、會計與財務概論科

- (一) 課程宗旨
1. 讓學生可以在高中時掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及/或企業家等不同的角色；
 2. 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；
 3. 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

(二) 學習內容

本課程必修部分包括四個單元，分別是營商環境、管理導論、會計導論及基礎個人理財，以基礎商業知識和技能為主，作為學生日後繼續升學或就業的基礎。

本課程選修部分建基於必修部分所涵蓋的知識及技能，為學生提供不同的商業範疇供深入研習。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：涵蓋課程必修部分	25%	1 小時
	卷二：涵蓋課程選修部分 二甲 會計單元 (本校只開辦二甲會計單元)	75%	2 小時 30 分鐘



化學科

(一) 課程宗旨 本課程旨在提高學生學習化學的趣味性和實用性，並建議運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識。課程已因應學生不同的能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的學習興趣和動機。學生應能夠應用化學知識、了解化學與其他學科之間的關係、從時事議題中認識科學、科技、社會和環境四方面相互連繫，以及成為盡責的公民。

(二) 學習內容 本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本化學原理和概念，並掌握科學過程技能。其中的課題包括「原子結構」、「鍵合、結構與性質」、「金屬及非金屬」、「週期律」、「摩爾及計量學」、「酸和鹽基」、「電化學」、「碳化合物的化學」、「化學能量學」、「化學動力學」和「化學平衡」。

選修部分旨在讓學生對必修部分內某些課題有更深入的理解，或對某些範疇作延伸學習。選修部分由三個課題組成：「工業化學」、「物料化學」和「分析化學」。本校選取「工業化學」及「分析化學」兩個課題。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 涵蓋課程必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 涵蓋課程選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	—



中國歷史科

- (一) 課程宗旨
1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助學生能以古鑑今，策劃未來；
 2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升學生個人思辨及評價史事的能力；
 3. 培養學生的解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力；
 4. 協助學生培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感；
 5. 讓學生體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳。

- (二) 學習內容
- 本課程主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。
- 「歷代發展」部分旨在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡；「歷史專題」部分旨在激發學生探究中國歷史的興趣，拓展學生學習和探究中國歷史的空間，培養學生正確的歷史觀。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	試卷一： 歷代發展，分甲、乙兩部分 甲部：夏朝 – 清代 1840 年 乙部：清代 1840 年 – 二十世紀末	70%	2 小時 15 分鐘
	試卷二： 歷史專題，本校選修： 單元四：制度與政治演變 1· 田制與政治興衰 2· 兵制與國勢強弱 3· 科舉制與人才消長	30%	1 小時 20 分鐘



中國文學科

- (一) 課程宗旨
1. 培養學生審美情趣，提升他們的藝術品味；
 2. 提高學生的文學素養，承傳文學遺產；
 3. 陶冶性情，美化人格；培養學生對國家民族、人類社會的感情；
 4. 發展個性，發掘潛能，發揮特長，為日後工作和進修作好準備

(二) 學習內容 本課程分為必修部分和校本評核部分。

必修部分的學習內容以「文學賞析與評論」、「文學創作」為主，「文學學習基礎知識」為輔。

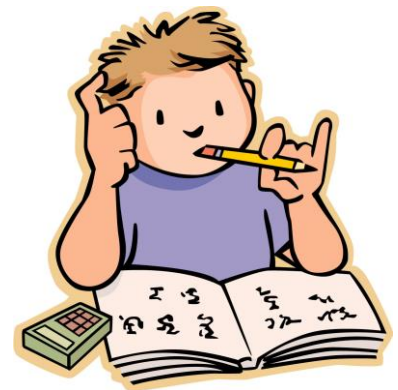
本校校本評核內容

創作練習

學生於修業期間，須在散文、詩歌、小說、戲劇四類文體中最少選擇兩類，完成創作練習，然後由科任老師選取其中三次練習成績呈交考评局。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	2 小時
	卷二 文學賞析	60%	2 小時
校本評核	創作練習	15%	—



經濟科

- (一) 課程宗旨
1. 培養學生從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
 2. 協助學生掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
 3. 藉著培養學生經濟分析的能力，讓他們具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
 4. 培養學生成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

(二) 學習內容 本課程分為必修部分及選修部分。

必修部分包括「基本經濟概念」、「廠商與生產」、「市場與價格」、「競爭與市場結構」、「效率、公平和政府的角色」、「經濟表現的量度」、「國民收入決定及價格水平」、「貨幣與銀行」、「宏觀經濟問題和政策」及「國際貿易和金融」。

而選修部分則包括兩個選修單元，選修單元是必修部分的延伸，以拓展學生對經濟科的知識。

選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策

選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 多項選擇題 (涵蓋課程必修部分)	30%	1 小時
	卷二 寫作題 第一部份 必修部分 第二部份 選修單元 (二擇其一)	70%	2 小時 30 分鐘



地理科

- (一) 課程宗旨
1. 讓學生理解人類所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
 2. 帶領學生進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
 3. 給予學生欣賞奇妙的本地及全球自然環境的機會，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；
 4. 培養學生的公民精神和全球視野，使他們立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

(二) 學習內容 本課程包括必修部分和選修部分。

必修部分包括三個主題，分別是「與我們的自然環境共存」、「面對人文環境的轉變」和「正視全球性挑戰」。

選修部分共有四個單元，學生只需學習兩個單元。本校會於「動態的地球：香港地質及地貌的形成」、「天氣與氣候」或「珠江三角洲區域研習」三個單元中，選取兩個單元。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 涵蓋課程必修部分	75%	2 小時 45 分鐘
	卷二 涵蓋課程選修部分	25%	1 小時 15 分鐘



健康管理與社會關懷科

- (一) 課程宗旨
1. 讓學生理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動；
 2. 讓學生理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動；
 3. 協助學生認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值；
 4. 培養學生的基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務；
 5. 協助學生理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法；
 6. 教導學生無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭，社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；
 7. 協助學生掌握促進社區健康的知識和共通能力，令他們明白這些知識和能力對發展經濟競爭力所起的重要作用。

(二) 學習內容 本課程分為必修和選修兩部分。

必修部分讓學生對個人、家庭、社區、社會及國家層面的健康、健康護理及保健、健康推廣與疾病預防、社會關懷、社會福利與社區服務有全面的認識，瞭解他們之間的各種關係。

選修部分著重讓學生在行動、體驗和實際情境體驗中，應用所學習的理論知識。每個選修單元都能讓學生透過實習經驗和應用在必修部分所掌握的理論與概念，在關於健康護理與推廣，以及健康倡導、社會關懷與相關服務、健康管理及社會關懷等時事議題的範疇，作延伸學習。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：涵蓋課程必修部分	46%	2 小時
	卷二：涵蓋課程必修及選修部分	34%	1 小時 45 分鐘
校本評核	一份實地學習課業	20%	—



世界歷史科

- (一) 課程宗旨
1. 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位；
 2. 在探索歷史議題的過程中，培養批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
 3. 以公正持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件；
 4. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題；
 5. 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
 6. 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

(二) 學習內容 本課程的學習內容包括：

- 引言： 現代世界的孕育
- 主題甲 二十世紀亞洲的現代化與蛻變
- (一) 香港的現代化與蛻變
 - (二) 中國的現代化與蛻變
 - (三) 日本及東南亞的現代化與蛻變
- 主題乙 二十世紀世界的衝突與合作
- (四) 主要衝突與和平的訴求
 - (五) 協作與繁榮

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一設歷史資料題，所有題目均須作答。 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	2 小時
	卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。	40%	1 小時 30 分鐘



資訊及通訊科技科

- (一) 課程宗旨
1. 教授學生有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
 2. 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
 3. 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；
 4. 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

(二) 學習內容 本課程分為必修和選修兩部分。

必修部分包括五個單元：資訊處理、電腦系統基礎、互聯網及其應用、基本程式編寫概念和資訊及通訊科技對社會的影響。

本校現時為學生開設的選修部份是「網絡應用程式開發」及「算法與程式編寫」。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：涵蓋課程必修部分，包括多項選擇題及結構式試題	55%	2 小時
	卷二：涵蓋課程選修部分，結構式試題	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	報告及作品	20%	—



數學科（延伸部分 – 單元二）

(一) 課程宗旨 單元二(代數與微積分)是為希望從事與數學有關的職業、並希望在高中階段學習更高深的數學知識的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識的學科；及
- 幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

(二) 學習內容 課程分成三個領域，分別是「基礎知識」、「微積分」和「代數」。

基礎知識領域	微積分領域	代數領域
1. 奇函數及偶函數	1. 極限和求導法	1. 矩陣
2. 數學歸納法	2. 積分法	2. 線性方程組
3. 二項式定理	3. 微積分的應用	3. 向量
4. 續三角函數		
5. e 的簡介		

(三) 評估方式： 公開考試以傳統題形式考核，作答時間為 2 小時 30 分鐘。



音樂科

(一) 課程宗旨

1. 發展學生的創造力及培養審美的能力；
2. 進一步發展音樂技能和協助學生建構不同音樂文化的知識；
3. 發展學生評賞音樂的能力，並透過音樂有效地與人溝通；
4. 協助學生奠定繼續進修音樂和從事與音樂相關工作的基礎；
5. 培養學生對音樂的終身興趣，並發展對音樂的正面價值觀和態度。

(二) 學習內容

本課程設有「必修部分」和「選修部分」。

學生須修讀「必修部分」的三個單元，包括「聆聽」、「演奏 I」及「創作 I」，以及「選修部分」的一個單元。

「選修部分」包括「專題研習」、「演奏 II」及「創作 II」三個課題，學生只須選擇其中一個課題。

(三) 評估方式

部分	內容	比重	時間
必考部分			
卷一： 聆聽	公開筆試 甲部： 西方古典音樂 乙部： 中國器樂、粵劇音樂、本地及英美流行音樂	40%	甲部： 約 75 分鐘 乙部： 約 75 分鐘
卷二： 演奏 I	校本評核（實習考試） (最近三年因疫情關係取消卷二的校本評核，未來卷二的安排仍有待公佈)	20%	約 30 分鐘
卷三： 創作 I	校外評核（作品集）	20%	—
選考部分（選一卷）			
卷四甲： 專題研習	校外評核（專題報告）	20%	—
卷四乙： 演奏 II	校外評核（實習考試） 或 申請豁免考試**	20%	約 30 分鐘
卷四丙： 創作 II	校外評核（作品集） 或 其他認同資格	20%	—

**詳情請參閱

http://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/HKDSE/Subject_Information/music/2023hkse-c-music.pdf

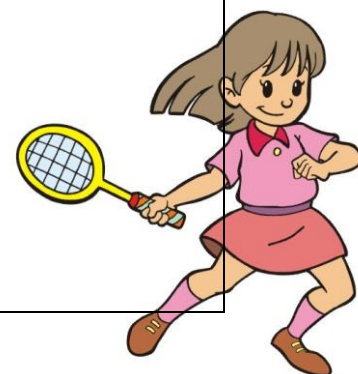
體育科

- (一) 課程宗旨
1. 協助學生掌握體育的知識與技能，並培養他們積極的態度，能自我調控地實踐活躍及健康的生活；
 2. 培養學生成為活力充沛、活躍及健康生活的典範，關心並以實際行動建構健康社區的盡責公民；
 3. 教導學生把體育技能融入理論學習，以增強理解及拓展高階思維；
 4. 將體育、運動及康樂方面的知識結合其他科目，並建構新知識，為學生日後升學和事業發展做好準備；
 5. 應用理論以增強學生在體育、運動及康樂方面的表現或參與；
 6. 通過體育理論及活動，培養學生的正面價值觀、積極的態度和良好道德行為，並應用至生活其他方面；
 7. 提升學生的共通力，促進他們終身學習。

- (二) 學習內容
- 體育科的學習目標可分成四類：
1. 科學基礎
 2. 人文及社會科學基礎
 3. 共通能力
 4. 價值觀及態度
- 四類學習目標會通過九個理論部分和參與體驗活動而達成。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 多項選擇題和短答題 由甲、乙兩部組成。甲部是多項選擇題，乙部是短答題。考生須回答試卷一的全部試題。	42%	2 小時 15 分鐘
	卷二 長答題 設有課程範圍內三個不同主題的三題長答題，考生須選答其中兩題。	18%	1 小時 15 分鐘
	卷三 實習考試 設有體育活動及體適能的評核程序。考生須展示在兩項選定體育活動的能力， 每項佔本科分數 $13\frac{1}{3}\%$ ； 體適能的水平佔本科分數 $13\frac{1}{3}\%$ 。體育活動的兩組選項如下： 體育活動 1：羽毛球 / 籃球 / 足球 / 排球 / 乒乓球 / 手球（選擇一項） 體育活動 2：田徑 / 體操 / 游泳（選擇一項）	40%	—



物理科

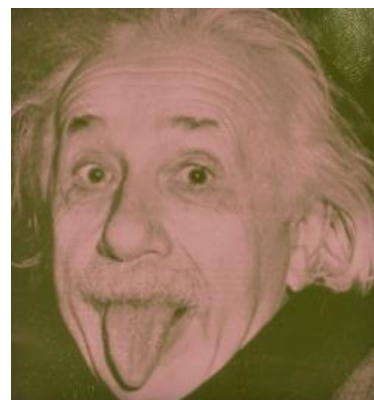
- (一) 課程宗旨
1. 提升學生對物理世界的興趣，藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質；
 2. 協助學生建構及應用物理學的知識，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係；
 3. 通過理論和實踐，培養學生在科學性、批判性和創造性三方面的思考能力，並讓他們掌握進行科學探索的技能；
 4. 讓學生反思物理學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，培養他們成為負責任的公民。

- (二) 學習內容
- 本課程包括必修和選修兩部分。必修部分涵蓋的內容，有助學生理解基本物理學原理和概念，並掌握科學過程技能。當中的課題包括「熱和氣體」、「力和運動」、「波動」、「電和磁」及「放射現象和核能」。

選修部分旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，對某些範疇作延伸學習或就某特定課題涉及的知識、理解和技能作綜合整理。其中的選擇有「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。

- (三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二 選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20%	—



視覺藝術科

- (一) 課程宗旨
1. 豐富學生的美感和藝術經驗；
 2. 加強學生在審美和批判性思考的欣賞能力，以提升他們創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
 3. 通過自主和開放的藝術學習探究過程，協助學生發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力；
 4. 通過探究多元文化藝術，加強學生對文化及跨文化的了解；
 5. 培養學生的個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；
 6. 讓學生獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

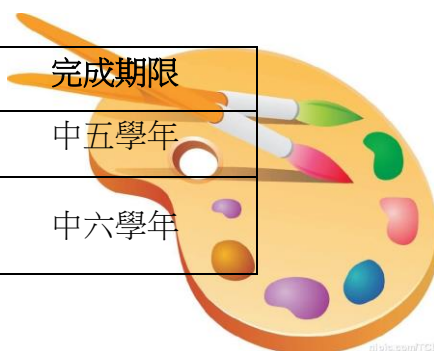
- (二) 學習內容
- 本課程主要分為兩個範疇，包括「視覺藝術評賞」及「視覺藝術創作」。
- 「視覺藝術評賞」指學生對藝術作品和藝術現象產生的直接反應，及對自己或藝術家在不同情境下所創造的藝術作品和藝術現象，所作出批判性欣賞的一切過程。
- 「視覺藝術創作」泛指學生從視覺藝術評賞、觀察記錄及其它途徑所掌握的知識和經驗，綜合及應用於概念性和實踐性的過程，藉創作多種藝術作品，以表達個人情緒、感覺、展示意念及解決難題。

(三) 評估方式

部分	概要	比重	時間
公開考試	考生須選擇卷一或卷二： 卷一 視覺形式表達主題 或 卷二 設計 每一考卷均分為兩部分 甲部 10% 及 乙部 40%	50%	4 小時
*校本評核	考生須提交一個作品集，作品集須包括： (a) 一本研究工作簿 (20%) (b) 四件針對主題的藝術作品/評賞研究 (30%) (最少一件為藝術品)	50%	中五及中六

*校本評核要求如下：

評核課業	科內比重	完成期限
兩件藝術作品／評賞研究	15%	中五學年
兩件藝術作品／評賞研究 研究工作簿	15% 20%	中六學年



III. 選修科目要求

科目	選科要求
生物 (Biology)	中三級生物科全學年總分達 70%或以上 及 中三級英文科全學年總分達 60%或以上
化學 (Chemistry)	中三級化學科全學年總分達 70%或以上
物理 (Physics)	中三級物理科全學年總分達 70%或以上 及 中三級數學科全學年總分達 70%或以上
中國歷史 (Chinese History)	中三級中國歷史科全學年總分達 60%或以上
企業、會計與財務概論 (BAFS)	中三級 Strategies & Management 期終考試總分達 60%
經濟 (Economics)	中三級 Strategies & Management 期終考試總分達 60%
地理 (Geography)	中三級地理科全學年總分達 60%或以上
歷史 (History)	中三級歷史科全學年總分達 60%或以上
資訊及通訊科技 (ICT)	中三級電腦及資訊科技科全學年總分達 60%或以 上
音樂 (Music)	中三級音樂科全學年總分合格 及 通過藝術與科技教育中心筆試考核及甄選
視藝 (V.A.)	中三級視藝科全學年總分合格及 通過面試甄選
體育 (P.E.)	中三級體育科全學年總分合格及 通過面試甄選
健康管理及社會關懷 (HMSC)	中三級中國語文科全學年總分合格
中國文學 (Chinese Literature)	中三級中國語文科全學年總分達 60%或以上
數學科 (延伸部份 單元二) (M2)	中三級數學科全學年名次首 50 名 及 中三級數學科全學年總分達 60%或以上

IV. 其他選修科目

一. 應用學習課程科目（乙類科目）

教育局於每學年提供五十多個應用學習課程供全港高中學生選擇，以配合學生不同的學習興趣和需要，拓闊其生涯規劃，為他們提供不同類別的選修科目。

應用學習課程讓學生透過真實情境學習相關的工作技能和理論。學生可於中四至中五或中五至中六階段修讀一科應用學習課程，總課時為 180 小時。

學生須因應各課程的要求於上課期間、放學後、星期六或學校假期在課程提供機構地點上課，而學生的出席率亦會直接影響其應用學習課程的等級。

詳情可瀏覽教育局網址：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/applied-learning/index-1.html>

應用學習課程科目的成績匯報：

應用學習課程科目成績	等同香港中學文憑考試
達標並表現優異 (II)	甲類科目第 4 級或以上
達標並表現優異 (I)	甲類科目第 3 級
達標	甲類科目第 2 級

二. 其他語言（丙類科目）

在高中課程內，本校提供選擇的語言課程為日語。學生須最遲於 2025 年底完成由香港日本語教育研究會執行的日本語能力試驗(JLPT)，成績須獲 N3 或以上才會顯示於文憑試的成績通知書上。

新聞稿連結 (2022 年 6 月 22 日)：

https://www.hkeaa.edu.hk/DocLibrary/MainNews/PR_2025DSE_Cat_C_subject_arrangements_Chi_0622.pdf

V. 選科注意事項

中三選科對學生日後升學或就業有重要的影響，因此學生及家長必須慎重考慮。以下是學生在選科時應考慮的重要準則：

(1) 能力

縱使找出自己興趣所在，也未必立刻可以決定選讀哪一科。學生應顧及自己的能力。若自己在某科的成績未如理想，便不應勉強修讀。

(2) 興趣

學生應選擇自己感興趣的科目。學生應清楚知道自己的性格及能力，從而發展自己的興趣。

(3) 志向

假若你自小便立定志向，要在某行業發展的話，那麼你不妨朝著這目標走。例如你希望將來成為一位醫生，你便必須選擇化學科。現代社會多元化，各行各業都需要不同才能的人，要找一份適合自己的職業並不太困難，但學生必須好好部署，並要配合其他條件，包括大學收生的要求及社會和世界發展新趨勢。

(4) 性格

性格對選科方面有一定的影響。感情豐富、分析能力高而表達能力強、對人性較感興趣的，較適合修讀人文學科的科目。喜歡埋首研究、思想有系統、邏輯性強而數學天份高的，或較傾向修讀理科科目。

VI. 家長的角色

家長可以怎樣協助子女選科呢？以下是一點給家長參考的意見：

(1) 「要」了解子女的興趣及潛能

家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能。須知道每個人都都有自己的興趣及潛能，只要讓其好好發揮，將來必成大器。

(2) 「要」了解子女的志向、目標及將來理想的職業

有些學生可能已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知父母會否贊成及擔心自己力有不逮。若家長能主動去了解子女，知悉他們的理想、目標或抱負，對子女訂立及完成目標定必有莫大的幫助。

(3) 「要」了解子女的能力

家長應與子女共同分析在某些學科會有較好或較差的成績，讓子女明白自己的長處與短處。子女可以憑過往溫習的進度實況，測驗和考試成績作為指標，以確知能力所在。

(4) 「不要」把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上

家長在給予子女意見及替其分析時必須抱持客觀態度，以事論事，別把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上。畢竟每一個人的能力、興趣都不盡相同。否則，這只對子女帶來壓力，亦會影響他們將來升讀中四的學業表現。

(5) 「不要」過份指責子女的學業表現

倘若子女未能入讀所選取的學科，家長應鼓勵他們積極學習，切勿灰心氣餒和懷疑自己的能力，以致影響學習情緒。家長應鼓勵子女嘗試從修讀學科中發掘自己的潛能。

VII. 參考資料

1. 高中課程架構

由 2021/22 學年起，每個高中科目三年內的建議課時分配如下：

科目	建議時間分配(小時)
中國語文	260-325
英國語文	260-325
數學	200-260
公民與社會發展科	150
每個選修科目	250
其他學習經歷 德育及公民教育 藝術發展 體育發展 社會服務 與工作有關的經驗	250-375
每個應用學習科目	在中四至中五或中五至中 六兩年共 180 小時

2. 大學入學要求常見問題

問題 1) 大學釐定入學要求時有什麼主導原則？

各所大學都支持發展寬廣而均衡的高中課程，並認同大學個別院系的具體入學要求應盡可能對學生的選擇和高中課程的規劃起正面作用。此外，各方的共識是，大學在個別院系的要求中減少具體的說明，有助學校靈活規劃高中課程，學生也可因應本身的能力和興趣選擇選修科目。此舉亦有助避免過早把學生分流。

問題 2) 在新學制下，大學的最低入學要求是什麼？

一般而言，大學的最低入學要求包括在中國語文科和英國語文科達到第 3 級、數學科達到第 3 級和公民與社會發展科達到「達標」；以及在一個或兩個選修科目達到第 2 級或 3 級成績。各院校亦可因應課程的特質和需要，自行制訂學院／課程的入學要求，包括選修科目的總數及所需成績。有關各所院校／課程入學要求的最新詳情，請參閱各院校網頁。

四個核心科目及一個或兩個選修科目只是最低的入學要求，並不保證申請人能入讀個別大學或課程。大學會遴選符合最低入學要求的申請人。實際的遴選過程會採用篩選的方式進行。

問題 3) 既然大部分大學的入學條件都是四個核心科目和一個選修科目，高中學生可否只修讀四個核心科目和一個選修科目？

為了讓學生有寬廣而均衡的高中教育，我們建議學生修讀四個核心科目及兩至三個選修科目。況且，四個核心科目和一個選修科目只是部分學院的最低入學要求，並不保證申請人能入讀個別學院或課程。在實際的遴選過程中，個別課程可能會將選修科目的數目及成績，作為考慮因素、篩選條件、給予額外評分或作為附加資料等。

問題 4) 大學的一般入學條件要求學生修讀四個核心科目，其中一科為數學科，為什麼高中學生必須修讀數學科？

具備寬闊的數學基礎知識是學生日後進修及／或工作不可或缺的條件。學生日後的發展不應受到限制，所以在高中階段學生是需要學習數學，因此數學科被列為核心科目之一。

學生可選擇只修讀數學科的必修部分，這部分建基於基礎教育，所有學生均能學習。有意深入學習數學及在大學修讀工程學、商科及科學科的學生，可選擇修讀數學科的其中一個延伸單元—單元一(微積分與統計)或單元二(代數與微積分)。

問題 5) 學生如欲修讀某些科學或工程學院的課程，是否須修讀數學科的兩個延伸單元？

由於數學科兩個延伸單元的內容有重複的課題，學生只須修讀其中一個單元。如有需要，大學的學院／課程一般只要求學生修讀其中一個延伸單元。

問題 6) 大學在取錄學生時，會否考慮學生學習概覽？

教資會資助大學已表明支持在新學制下推行「其他學習經歷」，並接納「學生學習概覽」作為錄取學生的參考文件。「學生學習概覽」也可於大學入學面試時提供討論的題材。

「其他學習經歷」着重學生的參與和體驗，所以不會設有考試。學生參與的「其他學習經歷」，會記錄在「學生學習概覽」內。院校在甄選學生時，會考慮學生在「學生學習概覽」不同方面的表現。

由於「學生學習概覽」反映學生的整體發展，海外大學亦很重視「學生學習概覽」。

「學生學習概覽」提供非量化的資料，全面反映學生的均衡發展。內容簡明扼要的「學生學習概覽」，不論在甄選過程或面談中都甚具參考價值。

問題 7) 大學在甄選學生時，會否就不同的選修科目給予不同的比重？

一般入學要求只是大學考慮取錄學生的最低要求。個別院校／課程或會因應課程的特質和需要自行訂定或在遴選過程中給予不同的選修科目不同的比重。有關詳情，請參閱各院校網頁。

3. 大學基本入學要求一覽表 (截至 2022 年 10 月 25 日)

院校	一般入學要求*	學院/課程入學要求*
香港大學 The University of Hong Kong	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	<ul style="list-style-type: none"> 選修科包括至少一個甲類選修科目 選修科包括數學科選修部分或其他語言課程
https://admissions.hku.hk/apply/jupas2024		

香港中文大學 The Chinese University of Hong Kong	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	選修科包括數學科選修部分或其他語言課程
http://admission.cuhk.edu.hk/jupas/2024-requirements.html		

香港科技大學 Hong Kong University of Science and Technology	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	選修科包括數學科選修部分
https://join.hkust.edu.hk/zh-hant/admissions/jupas/updates		

香港理工大學 Hong Kong Polytechnic University	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	<ul style="list-style-type: none"> 選修科包括數學科選修部分或其他語言課程 部分課程選修科包括相關應用學習課程
https://www.polyu.edu.hk/aradm/jupas/GER_of_2024-25.pdf		

香港城市大學 City University of Hong Kong	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	<ul style="list-style-type: none"> 選修科包括數學科選修部分或其他語言課程 部分課程選修科包括相關應用學習課程
https://www.admo.cityu.edu.hk/jupas/entreq/2024entry		

香港浸會大學 Hong Kong Baptist University	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(3級)	<ul style="list-style-type: none"> • 選修科包括至少一個甲類選修科目 • 選修科包括數學科選修部分或其他語言課程 • 部分課程選修科包括應用學習課程
https://admissions.hkbu.edu.hk/uploads/en/download/pdf/General_Entrance_Requirements_for_JUPAS_Admissions_from_2024_Entry.pdf		

嶺南大學 Lingnan University	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(2級)*	<ul style="list-style-type: none"> • 應用學習課程成績僅作參考之用 • 選修科包括其他語言課程
https://www.ln.edu.hk/admissions/ug/new-entrance-requirements-of-jupas-from-2024		

香港教育大學 The Education University of Hong Kong	四個核心科目(332A)及 兩個選修科目(2級)	選修科包括數學科選修部分、應用學習課程及其他語言課程
https://www.apply.edu.hk/ug/2024		

香港都會大學 Hong Kong Metropolitan University	四個核心科目(332A)及 一個選修科目(2級)	選修科包括數學科選修部分、應用學習課程及其他語言課程
https://admissions.hkmu.edu.hk/ug/jupas/		

香港樹仁大學 Hong Kong Shue Yan University	四個核心科目(332A)及 一個選修科目(2級)	應用學習課程成績達標並表現優異可視作選修科
https://uao.hksyu.edu/zh/qualifications/dse		

*註：個別課程或有額外要求

以上資料以各大專院校的網頁為準

4. 聯招院校入學計分方法

2022年文憑試考生適用

聯招院校入學計分方法

學友社學生輔導中心整理
(資料由院校提供)

各院校均有一套入學成績計算機制，部分學院或課程對核心科目及選修科目的計算方法和比重略有不同，各院校最新的入學計分機制，請留意院校公布。

院校	文憑試成績等級	核心科目及甲類選修科目							乙類應用學習科目		丙類其他語言科目				
		1	2	3	4	5	5*	5**	優異 I / II	達標	E	D	C	B	A
香港大學	入學分數換算	1	2	3	4	5.5	7	8.5	--	--	1	2.5	4	5.5	7
香港中文大學 [*]		1	2	3	4	5.5	7	8.5	部分課程予以指定科目額外加分	--	1	2	3	4	5
香港科技大學		1	2	3	4	5.5	7	8.5	--	--	1	2.5	4	5.5	7
香港理工大學		1	2	3	4	5.5	7	8.5	優異 II = 4 優異 / 優異 I = 3 只適用於部分課程指定科目	--	1	2	3	4	5
香港浸會大學		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 I = 3 只適用於部分課程	--	3	4	5	6	7
香港城市大學		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 I = 3 只適用於部分課程指定科目	--	1	2	3	4	5
嶺南大學		1	2	3	4	5	6	7	部分課程予以指定科目額外加分	--	1	2	3	4	5
香港教育大學		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 / 優異 I = 3	--	3	4	5	6	7
香港都會大學 [*]		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 I = 3 只適用於部分課程	2 只適用於部分課程	2	3	4	5	6
香港伍倫貢學院		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 I = 3	2	1	2	3	4	5
香港樹仁大學		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 I = 3	--	不考慮				
香港高等教育科技學院 (THEi 高科院)		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 / 優異 I = 3	2	2	2	3	3	3
明愛專上學院		1	2	3	4	5	6	7	按個別課程而定	--	不考慮				
珠海學院		1	2	3	4	5	6	7	優異 II = 4 優異 / 優異 I = 3	2	1	2	3	4	5
香港恒生大學		1	2	3	4	5	6	7	不考慮	--	不考慮				
東華學院		1	2	3	4	5	6	7	只適用於部分課程	--	不考慮				

^{*} 香港中文大學核心科目及甲類選修科達第 5 級或以上的入學計分不適用於內外全科醫學士課程及內外全科醫學士課程環球醫學領袖培訓專修組別，此兩個課程在第 5、5*、5** 級的入學分數換算分別為 5、6、7 分。

^{*} 香港都會大學同時透過「大學聯招辦法」提供自資全日制學士學位課程及「指定專業 / 界別課程資助計劃」的全日制學士學位課程。

資料摘自學友社《出路指南 2022》

另外，有關 2024 年起文憑試考生一般入學要求(「教資會資助」、「自資」及「指定專業 / 界別課程資助計劃」學士學位課程)，請掃描以下二維碼。

(資料摘自香港輔導教師協會網頁)



5. 相關網站

高中及高等教育—新學制網上簡報	香港考試及評核局—香港中學文憑簡介
	
大學聯合招生辦法 (JUPAS)	教育局—應用學習課程
	
香港考試及評核局 - 日本語能力試驗(JLPT)簡報	
	

~完~